



Если в доме есть детишки и девчонки, и мальчишки, -
Встрече с каждым будет рад наш "Любимый Детский сайт»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ «Занимаемся с детьми дома»

Будем грамотными

Повторяем изученные звуки и буквы. Составляем, читаем слоги и слова.
Развиваем моторику и речь, фонематический слух. Учимся думать и запоминать.

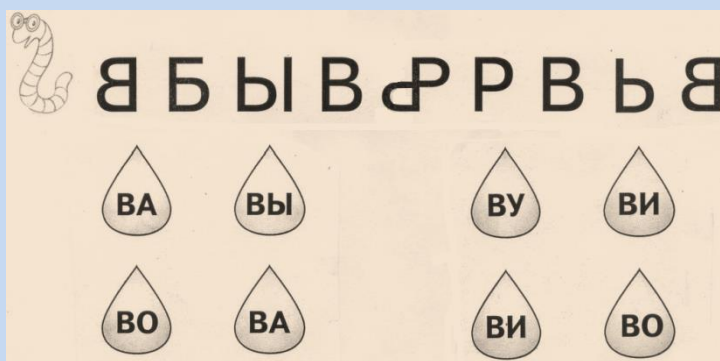
Сделайте дыхательную гимнастику (5 – 7 раз).

- Подыши спокойно: вдохни через нос (плечи не поднимая) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой.

Сделай артикуляционную гимнастику:

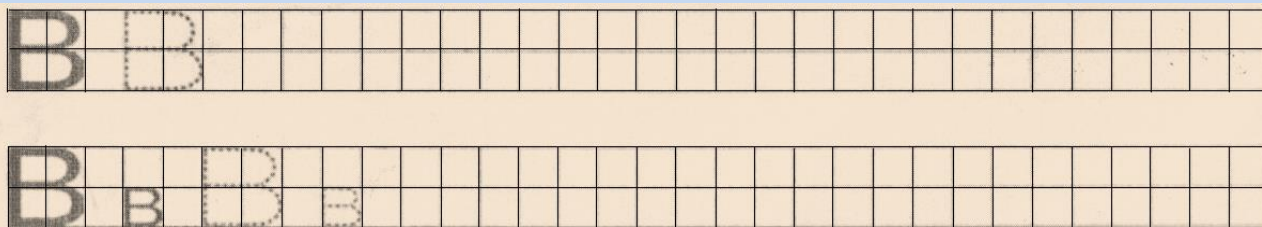
«Трубочка» – вытяни губы трубочкой, затем расслабь их (10 раз).

1. Выполни штриховку. Раскрась рисунок. Звук – В – гласный или согласный? Почему?



2. Помоги червячку найти правильную букву В.

3. Пропиши букву.



4. Где находится звук [В]: в начале, в середине или конце. Определи количество слогов в словах - названиях картинок. Раскрась соответствующий квадрат. Раскрась картинки.



5. Составь предложения со словами: весна, волны, вода.
Назови еще слова на данный звук и букву.

6. Определи на слух самое короткое слово: ваза, вол, вешалка.

7. Проговариваем стихи: автор: Вера Аношина

Виноград купила мама, скушал я всего три грамма...

Опустело быстро блюдо, виноград был просто чудо!

Всем ворона и верблюды вишни ведрами везут.

Волк из вишни в воскресенье варит вкусное варенье!

Проверяем готовность детей к школе



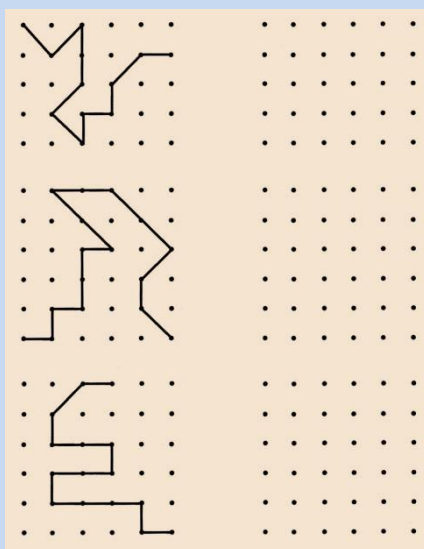
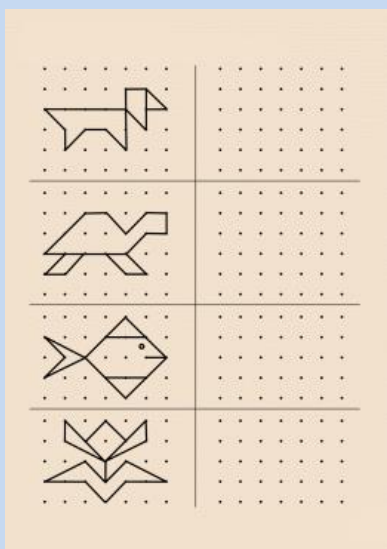
1. Назови предметы, изображенные на рисунке. Назови сходства и различия велосипеда и самоката
2. Измени слово «кататься» и дополни предложения:

Я катаюсь на самокате. Он ... на самокате. Ты ... на самокате. Мы ... на самокате. Они ... на самокате. Вы ... на самокате.

3. А теперь реши задачу:

Саша, Света и Паша вышли на прогулку. Ребята взяли с собой роликовые коньки, велосипед и самокат. Кто на чем катался, если Света любит крутить педали, а Паша не любит самокат?

4. Повтори рисунок. Проверяем произвольность внимания.



5. Действия по инструкции. Графические навыки

Определяется умение действовать строго по инструкции и уровень развития графических навыков

Тест «Графический диктант»

Предложите ребенку поставить карандаш на точку и, не отрывая от листа, чертить изображение, выполняя все действия под диктовку. Три клеточки вверх, одна вправо, две вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, три вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вниз, одна вправо, три вверх. Дальше продолжи сам.

Норма для детей 6 лет: рисует без ошибок, продолжает рисунок рисовать без помощи взрослого

Удачи!