

Согласована
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждена
приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 81
№ 34/5-О от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2024-2025 г.г.

Составлен по образовательным программам ГБДОУ детского сада
№ 81 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФОП и ФАОП;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом МО и науки РФ от 31.06.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение занятий с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Детский сад реализует программы:

1. Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

2. Образовательную программу Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга адаптированную для воспитанников с задержкой психического развития, построенную с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

3. Образовательную программу Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга адаптированную для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи построенную с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022

Учебный план ГБДОУ № 81 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение ОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ОП ДО. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены задачи, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции направлений развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции направлений развития определяет воспитатель группы при составлении рабочей программы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 30 мая и летний оздоровительный период с 01 июня по 16 июля.

Занятия в каждой возрастной группе не превышают допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно (при условии, что 1 занятие в старшей группе проводится во второй половине дня).

Количество занятий по возрастам:

Группа	Ежедневно	Еженедельно
во второй группе раннего возраста	2	10
во младшей группе	2	10
в средней группе	2/3	11
в старшей группе	2/3	12

в старшей спец.	2/3	13
в подготовительной	2/3	12
в подготовительной спец.	2/3	13

В середине времени, отведённого для занятий, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность - не более отведенного санитарными нормами времени, для каждой возрастной категории воспитанников. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Дополнительные платные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их начало и продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организация коррекционной работы

В ДОУ ведется образовательная деятельность с детьми с ТНР и ЗПР. В начале учебного года специалисты – учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагог-психолог обследуют каждого ребёнка ДОУ. По результатам проведенного обследования выявляют нарушения детей. Родителям воспитанников, достигшим пятилетнего возраста и имеющим нарушения в психических процессах, назначается консультация старшего логопеда, на которой им разъясняются дальнейшие действия

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в логопедических группах и группах для детей с ЗПР с детьми от 5 до 7 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с образовательными программами, а также планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам обследования специалистами группы.

Педагоги используют инновационные методики и технологии.

Работа в логопедических группах и группах для детей с ЗПР носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании и тетрадях взаимодействия. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от расписания работы специалистов групп.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, и приоритетным направлением работы ДОУ. Приоритетными направлениями являются коррекционно-речевое развитие.

Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

№	Группа	Кол-во совм д-ти в нед.	Продолж. одного занятия	Распределение специально организованной деятельности на неделю (минут в день)					Доп. занятия	Всего минут в нед.
				Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
1.	Группа раннего возраста № 3	10	до 10	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20	-	100
2.	Младшая группа № 7	10	до 15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	-	150
3.	Средняя группа группа № 12	10	до 20	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	-	200
4.	Старшая группа № 9 (ТНР)	13	до 25	2/50	3/75	3/75	2/50	3/75	-	325
5.	Подготовительная группа № 2 (ТНР)	13	до 30	2/60	3/90	2/60	3/90	3/90	-	390
6.	Старшая группа № 4 (ЗПР)	13	до 25	3/75	3/75	2/50	2/50	3/75	-	325
7.	Старшая группа № 5 (ЗПР)	13	до 25	2/50	2/50	3/75	3/75	3/75	-	325
8.	Старшая группа № 6	12	до 25	2/50	3/75	2/50	2/50	3/75	-	300

9.	Подготовительная группа № 1 (ТНР)	13	до 30	3/90	3/90	3/90	1/30	3/90	-	390
10.	Подготовительная группа № 8 (ЗПР)	13	до 30	3/90	3/90	2/60	2/60	3/90	-	390
11.	Подготовительная группа № 11 (ЗПР)	13	до 30	2/60	2/60	3/90	3/90	3/90	-	390
12.	Подготовительная группа № 10	12	до 30	2/60	2/60	3/90	2/60	3/90	-	360

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			

Аппликация	—	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю				
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1 (Д)	1(Д)
2	Развитие мышления и ФЭМП	2 (Д)	2 (Д)
3	Подготовка к обучению грамоте	1 (Д)	1 (Д)
Специалисты всего:		4	4
4	Развитие речи	1 (В)	1 (В)
5	Рисование	1 (В)	1 (В)
6	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)
7	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Окружающий мир	1 (В)	1 (В)
9	Чтение художественной литературы	-	-
10	Физическая культура	3(ИФ)	3 (ИФ)
Воспитатели всего:		7	7
11	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)

	Всего:	13	13
--	--------	----	----

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1 (Д)	1 (Д)
2	Подготовка к обучению грамоте	1 (Д)	1 (Д)
3	Развитие речи	1 (Д)	1 (Д)
Специалисты всего:		3	3
4	ФЭМП	2 (В)	2 (В)
5	Рисование	1 (В)	1 (В)
6	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)
7	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Окружающий мир	1 (В)	1 (В)
9	Чтение художественной литературы	-	-
10	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)
Воспитатели всего:		8	8

11	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)
	Всего:	13	13

Распределение занятий на неделю по группам

№	Группа					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Группа раннего возраста № 3	Физическая культура Развитие речи	Лепка/аппликация Музыка	Физическая культура Развитие речи	ФЭМП Музыка	Рисование Физическая культура
2.	Старшая группа № 6	Окружающий мир Лепка/аппликация	Развитие речи Музыка Физическая культура	ФЭМП Физическая культура	Рисование Музыка	ФЭМП Физическая культура Развитие речи
3.	Младшая группа № 7	Физическая культура Окружающий мир	Развитие речи Музыка	ФЭМП Физическая культура	Лепка/аппликация Музыка	Рисование Физическая культура
4.	Младшая группа № 12	Окружающий мир Физическая культура	Развитие речи Музыка	ФЭМП Физическая культура	Лепка/аппликация Музыка	Физическая культура Рисование
5.	Старшая группа № 5	Коррекц.-развив. занятие Музыка	ФЭМП Лепка/аппликация	Музыка Развитие речи Физическая культура	Подг. к обучению грамоте Физическая культура Рисование	ФЭМП Физическая культура Окружающий мир
6.	Подготовительная группа № 10	Физическая культура Окружающий мир	Лепка\аппликация Музыка	ФЭМП Развитие речи Физическая культура	Музыка ФЭМП	Физическая культура Развитие речи Рисование
7.	Старшая группа № 4	Окружающий мир Подготовка к обучению грамоте Физическая культура	ФЭМП Физическая культура Лепка/аппликация.	Развитие речи Музыка	ФЭМП Физическая культура	Коррекц.-развив. занятие Музыка Рисование

8.	Подготовительная группа № 1	Коррекц.-развив. занятие Окружающий мир Физическая культура	Физическая культура ФЭМП Подготовка к обучению грамоте	Музыка ФЭМП Физическая культура	Лепка/аппликация	Развитие речи Рисование Музыка
9.	Подготовительная группа № 2	Окружающий мир Музыка	Коррекц.-развив. занятие ФЭМП Физическая культура	Лепка/аппликация Подг. к обучению грамоте	Физическая культура Развитие речи ФЭМП	Музыка Рисование Физическая культура
10.	Подготовительная группа № 11	Музыка Коррекц.-развив. занятие	ФЭМП Физическая культура	Развитие речи Лепка\аппликация Окружающий мир	Подг. к обучению грамоте Физическая культура Рисование	ФЭМП Музыка Физическая культура
11.	Старшая группа № 9	Подг. к обучению грамоте Музыка	Окружающий мир Физическая культура Лепка/аппликация	ФЭМП Музыка Развитие речи	ФЭМП Физическая культура	Коррекц.-развив. занятие Рисование Физическая культура
12.	Подготовительная группа № 8	Окружающий мир Подг. к обучению грамоте Физическая культура	Музыка ФЭМП Лепка\аппликация	Физическая культура Развитие речи	Коррекц.-развив. занятие Музыка	ФЭМП Рисование Физическая культура

Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
Режим дня	Формирование культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Воспитатели
	Соблюдение временного режима прогулки	Постоянно (с учётом погодных условий)	Воспитатели
	Распределение двигательной активности детей	Постоянно (с учётом погодных условий и индивидуальных особенностей детей)	Физ. рук-ль
Щадящий режим	Удлинение времени дневного сна для ослабленных и перенесших заболевание детей	По мере необходимости	Ст. м\с, воспитатели

	Обеспечение дополнительного отдыха во время бодрствования	По мере необходимости	Воспитатели,
	Строгое дозирование физической нагрузки во всех видах деятельности	По мере необходимости	Воспитатели
Профилактическая работа	Проветривание помещений групп	Ежедневно (2 раза – сквозное)	Пом. воспитателя
	Контроль за осанкой детей в быту	Постоянно	Воспитатели
	Включение упражнений на формирование свода стопы, правильной осанки во время двигательной активности	Постоянно	Воспитатели
Закаливание	Воздушные ванны в сочетании с утренней и бодрящей гимнастикой	Ежедневно (с учётом температурного режима)	Воспитатели
	Полоскание полости рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно	Воспитатели, пом. воспитателя
	Мытье ног прохладной водой после прогулки в теплое время года	С учётом температурного режима	Воспитатели, пом. воспитателя
	Умывание в течение дня холодной водой	Ежедневно	Воспитатели, пом. воспитателя
	Прогулка	Ежедневно	Воспитатели
Питание	Включение в меню овощей, фруктов, соков в теплое время года	Ежедневно	Ст. м\с
	Гипоаллергенное питание детям, имеющим пищевую аллергию	Ежедневно	Ст. м\с
	Анализ выполнения натуральных норм	2 раза в месяц	Врач, ст. м\с
	Контроль за питанием	Ежедневно	Зав. д\с, ст. м\с
Физическая культура	Проведение утренней гимнастики (в теплое время года на улице)	Ежедневно (с учетом температурного режима)	Воспитатели, муз.рук., физ.рук.
	Проведение физкультурных и музыкальных занятий	Ежедневно	Воспитатели
	Увеличение объема атрибутов для спортивных игр на прогулке		Физ. рук-ль
М е д и ц и н	Вакцинация	По прививочному календарю	Ст. м\с

	Проверка сроков хранения и пополнение имеющихся медикаментов в аптечке неотложной помощи	2 раза в год	Ст. м\с
	Оформление листов здоровья	Сентябрь	Врач, ст. м\с
	Осмотр вновь поступивших детей	По мере поступления	Врач, ст. м\с
	Наблюдение за детьми в карантинных группах	По мере необходимости	Ст. м\с
Сан. просвет. работа	Беседа по профилактике кишечных инфекций, пищевых отравлений (с воспитателями и младшим обслуживающим персоналом)	Сентябрь, по мере необходимости	Врач, ст. м\с
	Оформление материалов для педагогов и родителей о ядовитых растениях, ягодах, грибах	Май	Врач, ст. воспит.
	Беседы с детьми о личной гигиене	Ноябрь	Врач, ст. м\с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Молканова Елена
Александровна, Заведующий

04.10.24 11:55 (MSK)

Сертификат DDD39E764533FED9FDC1062CCF35FF06