

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
приказом заведующего
№ 34/5 от 02.09.2024

План работы

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 81 комбинированного вида
Приморского района Санкт–Петербурга
на 2024–2025 учебный год**

г. Санкт-Петербург

**Анализ
образовательной работы
ГБДОУ детского сада № 81 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023–2024 учебный год.**

Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 81) открыто в 1992 году. В нем функционирует 12 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет. Из общего числа групп - 7 специализированных (3 – ТНР, 4 – ЗПР).

Проектная мощность ДОУ – 220 детей. По СанПиН - 189 ребенка.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп зависит от санитарных правил и норм, а также условий образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году функционировало 12 групп. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 7 групп компенсирующей направленности (3 логопедические группы (ТНР), 4 коррекционные группы (ЗПР)).

На конец 2023 г. в ДОУ числилось 228 воспитанников. Среди которых: мальчиков – 54% (124); девочек – 46% (104).

Анализ кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов – 36 человека.

В 2023–2024 учебном году из детского сада убыло:

Воспитатель Феоктистова А.А. – уволена по с/ж;

Воспитатель Гулятьева А.М. – уволена по с/ж.

Воспитатель Сапаева Н.С. – находится в декретном отпуске.

Князева Т.Г. переведена из должности воспитатель в должность учитель - дефектолог.

Результаты аттестации:

Аттестовано - 7 педагогов

Короневская Ольга Эдуардовна – воспитатель, высшая

Ульянова М.Г. – воспитатель, высшая

Солнцева С.Е. – воспитатель, высшая

Макаренко А.В. – воспитатель, первая

Старицына Ю.А. – учитель-дефектолог, первая

Балакирева Е.А. – инструктор по физической культуре высшая

Битюгова Т.Г. – учитель-логопед высшая

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 21 педагогов (бюджет), 17 (внебюджет):

Ф.И.О	Образовательная организация	Название курса	Часов	Дата окончания	Финансирование
Балакирева	ЧОУ ДПО	Специалист по		07.04.2023	Бюджет

Екатерина Александровна	Образовательный центр охраны труда	пожарной профилактике			
Балакирева Екатерина Александровна	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	31.03.2023	Бюджет
Белкова Марина Фёдоровна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	31.05.2023	Внебюджет
Белкова Марина Фёдоровна	АНО НИИ ДПО	Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися имеющим нарушения речи и коммуникации с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии.	1340	учится	Внебюджет
Белкова Марина Фёдоровна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	16	26.02.2024	Бюджет
Блажко Лилия Нажибековна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	16	26.02.2024	Бюджет
Блажко Лилия Нажибековна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Воспитатель детей дошкольного возраста		19.04.2023	Внебюджет
Бондаренко Людмила Владимировна	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	31.03.2023	Бюджет

Воронова Людмила Николаевна	АНО ДПО "Институт развития образования"	"Коррекционная педагогика"		21.06.2023	Внебюджет
Воронова Людмила Николаевна	ГБНОУ СПб "Балтийский берег"	Основы оказания первой помощи обучающимся	36	18.03.2024	Бюджет
Дындунс Ирина Нарбертовна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	01.11.2023	Внебюджет
Дындунс Ирина Нарбертовна	ООО "Инфоурок"	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	10.04.2024	Бюджет
Емелина Светлана Вадимовна	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования"	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	16.05.2023	Внебюджет
Иванова Екатерина Геннадьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"	Педагог дополнительного образования		26.10.2023	Внебюджет
Иванова Екатерина Геннадьевна	ФГБОУ высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	72	15.12.2023	Внебюджет
Иванова Екатерина Геннадьевна	ИМЦ Приморского района	Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов	36	04.06.2024	Бюджет
Иванова Екатерина Геннадьевна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	16	26.02.2024	Бюджет
Князева Татьяна Геннадьевна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Педагог дополнительного образования детей и взрослых		12.04.2023	Внебюджет
Князева Татьяна Геннадьевна		ГО			

Лунева Александра Владимировна	АППО	Управление дошкольной образовательной организацией	36	21.03.2023	Бюджет
Лось Ольга Сергеевна	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	05.2024	Бюджет
Макаренко Анастасия Витальевна	С-Пб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Основы оказания первой помощи	16	11.04.2024	Бюджет
Макаренко Анастасия Витальевна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	16	26.02.2024	Бюджет
Макаренко Олеся Владимировна	ЧОУ ДПО "Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства"	Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)	16	29.12.2023	Внебюджет
Макаренко Олеся Владимировна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Оказание первой помощи пострадавшим	16	14.03.2024	Внебюджет
Макаренко Олеся Владимировна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Общие вопросы охраны труда и функциональная система управления охраны труда	16	14.03.2024	Внебюджет
Макаренко Олеся Владимировна	ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	16	14.03.2024	Внебюджет
Никитина Алина Андреевна	ИМЦ Приморского района	Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких	36	05.2024	Бюджет

		образовательных результатов			
Семененко Александра Александровна	РГПУ им. А.И. Герцена	ФОП ДО - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве ДО	72	20.11.2023	Бюджет
Семененко Александра Александровна	АНО ДПО АППО	“Дефектология”	650		Внебюджет
Семененко Александра Александровна	Издательский дом «Первое сентября»	Цифровые технологии в образовании Арт-терапевтические технологии: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	16		Внебюджет
Семененко Александра Александровна	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Основы оказания первой помощи	16	11.04.2024	Бюджет
Сигарева Любовь Николаевна	Северная столица	Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог".	72	05.04.2024	Внебюджет
Симуковская Анна Геннадьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр образовательных технологий"	Педагог дополнительного образования детей и взрослых		11.01.2023	Внебюджет
Скрылькова Наталия Дмитриевна	АППО	Организация системы преемственности дошкольного и начального образования	72	22.04.2024	Бюджет
Солнцева Светлана Евгеньевна	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	16.05.2023	Бюджет
Солнцева Светлана Евгеньевна	Учебно-методический центр социального питания	Актуальные вопросы организации социального питания	36	20.05.2024	Бюджет
Старицына Юлия Андреевна		Повышения квалификации работников мобилизационных органов и руководителей организаций (учреждений, предприятий) в области мобилизационной подготовки на 2024 год			Бюджет

Титова Виктория Юрьевна	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	27.12.2023	Бюджет
-------------------------------	--	---	----	------------	--------

Участие в творческих группах, конкурсах, конференциях и семинарах и др.:

1. Творческие группы

«Творческая группа воспитателей коррекционных и логопедических групп» - Солнцева С.Е., Емелина С.В.

«Творческая группа музыкальных руководителей» - Гуськова А.А., Симуковская А.Г.

«Реализация современных технологий в художественно продуктивной деятельности дошкольников» - Лось О.С., Двойнишникова А.В., Корчагина Н.А.

«Школа молодого педагога» - Янчук С.В.

«Школа тьютора» - Воронова Л.Н., Князева Т.Г.

2. Конкурсы для педагогов

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, городской - Солнцева С.Е., лауреат.

Фестиваль-конкурс красноречия «Золотая лира», районный - Емелина С.В., 1 место.

Конкурс «Грани таланта», районный - Титова В.Ю., лауреат.

Смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!», всероссийский фонд «Университет детства» Калининградский корпус - Симуковская А.Г., Балакирева Е.А., Гуськова А.А., Двойнишникова А.В., Лисицына Е.Б., Макаренко О.В., Старицына Ю.А., Семененко А.А., Солнцева С.Е., Крестьянова Л.Г., 1 место.

Фестиваль педагогических коллективов «Живи, танцуя», районный, ИМЦ Приморского района - Балакирева Е.А., Солнцева С.Е., Гуськова С.Е., Старицына Ю.А., Макаренко О.В., Симуковская А.Г., участник.

Фестиваль-конкурс «Майский вальс», районный, ИМЦ Приморского района - Симуковская А.Г., Гуськова А.А., Балакирева Е.А., Солнцева С.Е., Старицына Ю.А., участник.

Фестиваль художественного творчества «С чего начинается Родина», районный, ИМЦ приморского района - Симуковская А.Г., Балакирева Е.А., Солнцева С.Е., Макаренко С.Е., Семененко А.А., Старицына Ю.А., участники.

Конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД «Старая сказка с новым современным персонажем», районный, ИМЦ Приморского района - Симуковская А.Г., Крестьянова Л.Г., Лисицына Е.Б., Бондаренко Л.В., Князева Т.Г., Гуськова А.А., лауреаты 1 степени.

Конкурс художественный «Дракоша 2024», школа 595, районный - Крестьянова Л.Г., Белкова М.Ф., участник.

Конкурс «Приморская звезда», городской, Приморский культурный центр - Гуськова А.А., участник.

Конкурс «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», ИМЦ Кировского района - Семененко А.А., участник.

Конкурс педагогического мастерства, районный, «Школа плюс» 2023–2024», номинация ИЗО - Блажко Л.Н., Белкова М.Ф., лауреат, победитель.

3. Семинары

«Музыкальная среда в группе», районный, Симуковская А.Г.

Практико-ориентированный семинар «Развитие личностных качеств ребенка, дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», районный, Янчук С.В.

«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», коллоквиум ПРОФИ - 2023 для учителей-логопедов и дефектологов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, районный, Иванова Е.Г., Лисицына Е.Б., Бондаренко Л.В., Битюгова Т.Г., Пейчева Н.В., Бугай, Старицына Ю.А.

Семинар «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста», ГБДОУ детский сад № 29, районный, Симуковская А.Г., Гуськова А.А.

Семинар для музыкальных руководителей «Фольклор как средство патриотического воспитания у дошкольников», ИМЦ Приморского района, районный, Гуськова А.А.

Семинар «Музыкальная гостиная, как форма работы с детьми дошкольного возраста», районный, Гуськова А.А.

Семинар-практикум «Современные тенденции экологического воспитания детей с ОВЗ», СПБ ГБУ «ЦБС Приморского района», городской, Гуськова А.А.

Семинар «Сказка в жизни ребенка: эффективное средство в работе с детьми с ОВЗ», СПБ ГБУ «ЦБС Приморского района», городской, Гуськова А.А.

Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ», городской, Бондаренко Л.В.

«Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО», ГБДОУ № 85, районный, Балакирева Е.А.

Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и АСМР в ДОУ для оздоровления и развития детей», районный, Балакирева Е.А.

«Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества, Школа плюс 2023–2024, Корчагина Н.А.

Семинар «Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО с помощью развивающей предметно-пространственной среды», районный, Аспедникова Ж.А.

Практический семинар «Логопедический калейдоскоп идей для эффективной работы с детьми с ТНР», районный, ГБДОУ №13, ИМЦ Приморского района, Битюгова Т.Г.

4. Публикации:

Федеральный научно-методический сборник. Выпуск 5 (88) 2022 Наглядно-методическое пособие «Четыре сезона», Корчагина Н.А., Лисицына Е.Б.

Журнал «Магистериум» о педагоге и для педагога, № 6 декабрь 2022 «Использование кинезиологических упражнений и приёмов автономной сенсорной меридиональной реакции на занятиях по физической культуре» - Балакирева Е.А.

Сборник статей и методических разработок. «Социальное партнёрство в системе образования». «Игровые приемы формирования и развития пространственно-временных представлений и обогащение словарного запаса у дошкольников», Князева Т.Г.

Публикация в районном журнале "Magisterium", «Моделирование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста», № 8, октябрь 2023, стр. 174.

Территориальный ресурсный центр Северо-Западного федерального округа СПб «Использование кинезиологических упражнений и АСМР на занятиях по физической культуре», Балакирева Е.А.

5. Жюри конкурсов:

Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ - Солнцева С.Е.

Интеллектуальная игра «Умный Совенок» - районный, Битюгова Т.Г., Макаренко А.В., Никитина А.А.

Конкурс «Грани таланта» районный уровень – Бондаренко Л.В.

Районный конкурс «Веселые нотки», Гуськова А.А.

Районный конкурс «Журавушка», Гуськова А.А.

Конкурс «Учитель здоровья России -2024», районный уровень - Балакирева Е.А.

Творческий конкурс "Стихи для мамы", библиотека "Авиатор", городской, Князева Т.Г.

Районный конкурс «Игротека для специалистов - мастерская речи», Бондаренко Л.В.

Конкурс педагогического мастерства среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района, Балакирева Е.А.

Конкурс спортивно-ритмического танца для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района, Балакирева Е.А.

Конкурс педагогического мастерства среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района, Балакирева Е.А.

Конкурс спортивно-ритмического танца для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района, Балакирева Е.А.

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный, Семененко А.А.

6. Мастер-классы:

Мастер-класс «Использование радио-хостинга для вовлечения всех участников образовательных отношений в деятельность ДОУ», районный, ИМЦ Приморского района, Солнцева С.Е., Лунева А.В.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Программами, реализуемыми в учреждении выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепление здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям СанПиНа 1.2.3685-21, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от

14.03.2000г. №65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. В детском саду организован журнал взаимодействия руководителя физического воспитания и воспитателей во всех возрастных группах, в котором записываются рекомендации специалиста по всем видам двигательной активности, а также по оформлению развивающей двигательной среды в группах. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Организация летнего отдыха воспитанников

В летний период 2023 года три воспитанника были вывезены на летнюю оздоровительную дачу. Остальные воспитанники посещали детский сад в первой половине лета (с 01.06.2023 по 16.07.2023). Во второй половине детский сад был закрыт.

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2023 год.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Учебный год 2023		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	229	24	205
2	Число пропусков детодней по болезни	3780	420	3360
3	Число пропусков на одного ребенка	16,5	17,5	16,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	16	18	16
5	Количество случаев заболевания	540	60	480
6	Количество случаев на одного ребенка	2,35	2,5	2,34
7	Количество часто и длительно болеющих детей	15	6	9

8	Индекс здоровья №15%-40%	17x1000/229=74,5
---	--------------------------	------------------

Показатель заболеваемости: 540x1000/229=2368

Сведения о хронических заболеваниях

№ п/п	Наименование заболеваний	Всего по ГБДОУ	В том числе	
			От 1 года до 3 лет	3 года и старше
3	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и обмена веществ	2	-	2
6	Болезни крови и кроветворных органов	2	-	2
9	Болезни нервной системы	40	-	40
10	Болезни глаза и его придатков	8	-	8
12	Болезни уха и сосцевидного отростка	1	-	1
13	Болезни системы кровообращения	2	-	2
14	Болезни органов дыхания	3	-	3
15	Болезни органов пищеварения	7	-	7
16	Болезни мочеполовой системы	4	-	4
17	Болезни кожи подкожной клетчатки	7	-	7
18	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	2	-	2
19	В т. числе сколиоз	1	-	1
20	Врожденные пороки развития	6	-	6
	ВСЕГО ХР. ЗАБОЛЕВАНИЙ	84	-	84

Количество детей инвалидов в 2023 году – 1

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

Анализ образовательной работы

Распределение воспитанников по группам.

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест по СП
	всего	из них:			всего	в т.ч. для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды			
	228	204	96	1	12	11	189

в том числе: группы компенсирующей направленности	96	96	96	1	7	7	70
с нарушением речи	32	32	32		3	3	30
с задержкой психического развития	64	64	64	1	4	4	40
группы общеразвивающей направленности	105	81			5	4	119

Детский сад реализует:

1. Образовательную программу ДО ГБДОУ детского сада № 81.
2. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 81.
3. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) ГБДОУ детского сада № 81.

Технологии:

- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- развивающие игры Воскобовича, Никитина;
- развивающие игры М. Монтессори;
- мнемотехника Е.Сафроновой;
- психогимнастика Е. Чистяковой;
- логоритмика

Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Рабочие программы.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.12, ст.48) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155).

Рабочие программы разрабатывались в августе. В ДОУ принято, что каждый специалист (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопеды и дефектологи) разрабатывает программу для себя. Воспитатели каждой группы объединяются и создают одну программу на группу.

В ДОУ было разработано 33 программы:

- 12 – педагогов на группах
- 2 – музыкальных руководителей
- 1 – инструктора по физической культуре
- 1 – педагога-психолога
- 4 – учителей-дефектологов
- 4 – учителей – логопедов
- 9 – педагогов дополнительного образования

Учебная нагрузка

Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Образовательной программой

дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г.

№	Группа	Кол-во совм д-ти в нед.	Продолж. одного занятия	Распределение специально организованной деятельности на неделю (минут в день)					Всего минут в нед.
				Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1.	Группа раннего возраста № 3	10	до 10	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20	100
2.	Младшая группа № 12	10	до 15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	150
3.	Средняя группа № 7	10	до 20	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	200
4.	Старшая группа № 2 (ТНР)	13	до 25	2/50	2/50	3/75	3/75	3/75	325
5.	Подготовительная группа № 9 (ТНР)	13	до 30	3/90	2/60	3/90	2/60	3/90	390
6.	Старшая группа № 8 (ЗПР)	13	до 25	2/50	3/75	2/50	3/75	3/75	325
7.	Старшая группа № 11 (ЗПР)	13	до 25	2/50	2/50	3/75	3/75	3/75	325
8.	Старшая группа № 10	12	до 25	2/50	2/50	3/75	2/50	3/75	300
9.	Старшая группа № 1 (ТНР)	13	до 25	2/50	3/75	3/75	2/50	3/75	325
10.	Подготовительная группа № 4 (ЗПР)	13	до 30	3/90	3/90	2/60	3/90	2/60	390
11.	Подготовительная группа № 5 (ЗПР)	13	до 30	2/60	2/60	3/90	3/90	3/90	390
12.	Подготовительная группа № 6	12	до 30	3/90	2/60	2/60	3/90	2/60	360

Отчет об эффективности коррекционной работы за 2023-2024 уч.г:

Специалисты, работающие в логопедических и коррекционных группах, в течение учебного года уделяли огромное внимание работе с родителями воспитанников. В связи с этим систематически проводили беседы и консультации для родителей. С 2022 года с воспитанниками работает педагог – психолог, что позволило значительно улучшить работу по коррекции нарушений психических процессов воспитанников.

Шло постоянное пополнение кабинетов методическими пособиями, играми и материалами.

В 2023 году в нашем образовательном учреждении открылась дополнительная группа (седьмая) для детей с ОВЗ. В штат сотрудников были введены специалисты, необходимые для работы.

По результатам анкетирования родителей, на тему: «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования», было выявлено:

удовлетворённость родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Они

готовы к сотрудничеству по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время., чтобы ответить на все интересующие их вопросы. Быть корректными, вежливыми и профессионально грамотными.

Созданная система дошкольного учреждения учитывает социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей. В своей работе педагоги используют различные методики (включая методики, для детей с ОВЗ), а также разнообразные современные технологии, что способствует улучшению образовательного процесса в ГБДОУ.

Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений подтверждает полученные данные.

В течение учебного года дошкольное учреждение работало в соответствии с задачами ОП и АОП для детей ЗПР и ТНР. Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждено результатами мониторинга развития, данными об эффективности работы речевых групп, отзывами родителей, проведением медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста и групп с детьми с ЗПР и ТНР.

Результаты индивидуального обследования воспитанников

Количество детей по списку	108	
Количество обследованных детей	72	
Выявлено с нарушением речи	40	
ТНР	Младшая группа	8
	Средняя группа	8
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
ФФНР	Младшая группа	
	Средняя группа	2
	Старшая группа	2
	Подготовительная группа	1
НПОЗ	Средняя группа	
	Старшая группа	10
	Подготовительная группа	3
Заикание	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Коррекция	Младшая группа	2
	Средняя группа	4
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
ЗРР	Ранний возраст	

Шло постоянное пополнение кабинетов методическими пособиями, играми и материалами.

Музыкальные руководители.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, развлечения, досуги.

Педагоги использовали современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить. Элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной, «Логоритмика» Г. Волковой.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на сайте ДООУ и стендах в раздевалках групп.

Инструктор физического воспитания

В течение учебного года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию.

Регулярно проходили спортивные праздники и физкультурные досуги, тематические праздники.

Были проведены открытые мероприятия для родителей всех групп.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг основных физических качеств. Полученные результаты сопоставлялись с данными медицинских карт. И на их основе была сформирована рабочая программа.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на сайте ДООУ и стендах в раздевалках групп.

Образовательный процесс с детьми организуется с момента их прихода в детский сад и до ухода домой. Вид деятельности, его цель, место в режиме дня, определяются педагогами с учетом возраста детей группы, результатов мониторинга, интересов детей, а также социального заказа.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

В ДООУ разработана универсальная модель организации образовательного процесса, позволяющая педагогам спланировать детскую деятельность с учетом принципа интеграции, выбрать форму, вид деятельности, оптимальный для детей каждой возрастной категории.

Результаты мониторинга:

1. В течение учебного года дошкольное учреждение работало в соответствии с задачами ОП и АОП. Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

2. Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждено результатами мониторинга развития детей, данными об эффективности работы речевых групп, отзывами родителей, проведением медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста и групп с детьми с ЗПР и ТНР.

3. По сравнению с прошлым годом увеличились показатели развития по таким направлениям:

Физическое развитие на 3%

Познавательное развитие на 6%

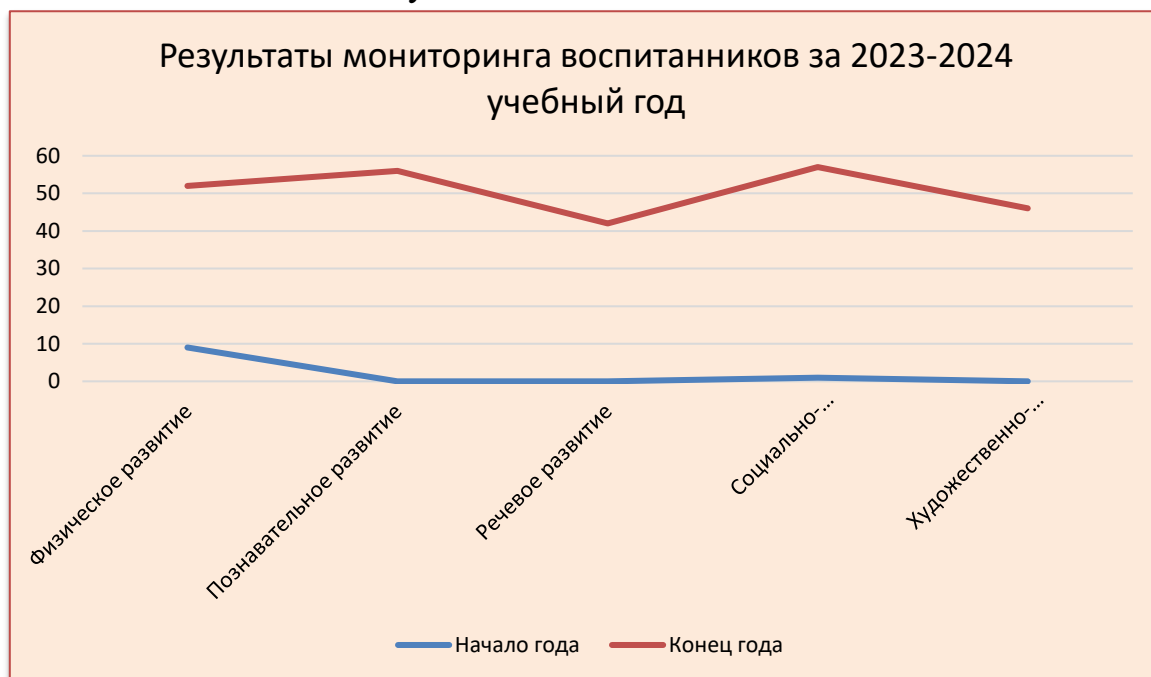
Художественно-эстетическое развитие на 4 %

Худшие показатели, по сравнению с прошлым годом, были выявлены в областях:

Речевое развитие на 5%

Социально -коммуникативное развитие на 3%

Вероятнее всего это связано с увеличением количества воспитанников с ООП



Анализ организации детской деятельности:

Месяц	Тема
Сентябрь	«День знаний» «С праздником любимый воспитатель» Единый день детской дорожной безопасности в СПб в рамках Недели безопасности «Безопасный город» «День без автомобиля»
Октябрь	«По лесным тропинкам» «Моя любимая игрушка» «Веселые нотки» «Первые старты» «День защиты животных» «Засветись» «Флаг моего сада»
Ноябрь	«Вот такая мама – золотая прямо» «День рождения Деда Мороза» «Танцевальный калейдоскоп» «Золотая лира» Краски осени «Домашний питомец»-к 30.11 «Жизнь без ДТП»

Декабрь	«Здравствуй, здравствуй Новый год!» «Елочная гирлянда» «Папа, мама и я - спортивная семья» «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» «Елочка-красавица»
Январь	Прощание с новогодней елочкой «Не дадим скучать елочке» «Святки-колядки» «Город мой, родной» «Скорость - не главное!»
Февраль	«Милой родине служу» «Письмо солдату» «Широкая Масленица» «Сказка за сказкой» «Хрустальная снежинка» «Калейдоскоп»
Март	«Мамин праздник» «Журавушка» «Разукрасим мир стихами» «Моя мама рукодельница» «Кошкин дом» - ко дню кошек «Умный Совенок» «Минута славы»
Апрель	«Синичкин календарь» - ко дню птиц «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики «Загадочный космос» «В гости просим» «Операция «СИМ» «По мотивам русских сказок»
Май	«До свидания детский сад» «С днем рождения, Петербург!» Бессмертный полк «Майский вальс» «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
Июль/а вгуст	«Витраж песком» «День дружбы» «День флага» Рисунки на асфальте

Конкурсы для воспитанников

Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2023–2024", победитель, лауреат, участники.

Межрайонный конкурс «Моя мама», Балтийский берег, участник.

Районный конкурс «По мотивам сказок А. С. Пушкина», районный, участник.

Районный конкурс рисунков «Домашний питомец», Китеж Плюс, лауреат, победитель; Городской конкурс рисунков «Дракоша - символ года», лауреат, участник.

Районный творческий конкурс «Азбука безопасности», ГБУ ДПО «Китеж плюс», 2 место, участники.

Районный вокальный конкурс «Веселые нотки» ИМЦ Приморского района, 2 место.

Конкурс художественного творчества «С чего начинается, Родина», участники.

Конкурс чтецов «Стихи для мамы», городской, «ЦБС Приморского района», 1 и 3 место.

Конкурс «Рассударики», всероссийский, 1 место.

Конкурс чтецов «День Победы», ЦБС Приморского района, участники.

Конкурс «Нарисуй себя», школа плюс, победители, участник.

Конкурс изобразительного искусства посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина "Арт персонаж", районный, призёр.

Конкурс «Современный патриотический плакат», Балтийский берег, городской, победители, участники.

Конкурс чтецов «Петербургская мозаика», районный конкурс, 1 и 2 место.

Соревнования «Первые старты», ГБДОУ № 85, районные, 3 место.

Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», ГБДОУ № 84, районные, 4 место.

Соревнования ко Дню космонавтики, ГБДОУ № 85, районные, 3 место.

Соревнования ко Дню космонавтики, ГАЗПРОМ, районные, 10 место.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я рисую маму», районный, «ЦБС Приморского района» № 11, районный, 1 и 2 место.

Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Нарисуй себя», ГБУ ДО «Китеж плюс», районный, 2 место.

Выставка – конкурс детского изобразительного творчества, посвящена международному дню семьи, ГБУ ДО ДТТ, районный, лауреат.

Конкурс рисунков «Автопортрет», Китеж плюс, районный, лауреат.

Конкурс «Я люблю тебя Россия», районный, участник.

Фестиваль-конкурс «Мой автопортрет», районный, лауреат.

Конкурс чтецов среди дошкольников. «Разукрасим мир стихами», городской, 1 и 2 место.

Конкурс «Я, ты, он, она», городской, участник.

Творческий конкурс "Моя великая Россия" посвященного Дню народного единства", районный, ИМЦ Приморского района, участники.

Конкурс чтецов «Есть дата в снежном феврале...», 65 округ, районный, участники

В детском саду проводилось большое количество конкурсов для воспитанников. Основные задачи этих конкурсов:

- ✓ привлечение родителя к жизни ребенка в детском саду
- ✓ развитие желания у ребенка создавать, что-либо своими руками
- формирование эстетического вкуса у детей

Так же воспитанники часто участвовали в конкурсах и выставках, организованных социальными партнерами.

Дополнительные платные образовательные услуги

В течение 2023 года, в ГБДОУ детский сад № 81 были организованы Дополнительные платные образовательные услуги.

Наличие дополнительных программ в приложении к лицензии ОУ (№ 507 от 25.02.2019г.).

С 2021 года организовано методическое сопровождение педагогов по проведению дополнительных образовательных услуг. Все сотрудники, задействованные в данном направлении, прошли курсы повышения квалификации.

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составила за 2023 год 147 воспитанников - 64%. Многие воспитанники записаны более чем на 1 кружок:

Посещали один кружок – 68 детей

Два кружка – 56 детей

Три кружка – 15 детей

Четыре кружка – 7 детей

5 кружков – 1 ребенок.

В 2023 году изменились направления некоторых платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень услуг	Стоимость 1 часа
АБВГД-ейка	300
Здоровейка	300
Нейрогимнастика и психокоррекция	900
Рисовалочка	300
Волшебный песок	300
Математические ступеньки	300
До-ми-соль-ка	300
Английский для дошкольников	300

Доля воспитанников из групп компенсирующей направленности (ЗПР и ТНР) посещающих платные услуги 76 человек 80% от общего количества детей в данных группах и 34% от общего количества воспитанников в ДОУ. Это говорит об обеспечении в учреждении равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Также повысилась доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения на 2%. Это связано с увеличением количества воспитанников старшего возраста в ДОУ (в связи с открытием новой группы для детей с ЗПР).

В 2023 г. в детском саду открылась новая дополнительная образовательная услуга для детей от 6 до 7 лет по программе «Я иду в школу», в рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Услугу получили 104 воспитанника

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

В 2023–2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение.
6. Экспертная деятельность;
7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
8. Проектная деятельность;
9. Организационно-методическая работа.
10. Обобщение и распространение опыта работы.
11. Самообразование.

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)
1	Диагностика готовности к школе.	50 детей	6–7 лет	На начало учебного года: 10% - высокий уровень 30% -средний уровень 60% - низкий уровень На конец учебного года: 23% - высокий уровень 49 % - средний уровень 27% - низкий уровень
2	Диагностика познавательного развития	43 ребенка	5–6 лет	На начало учебного года: 0% - высокий уровень 21% -средний уровень 79% - низкий уровень На конец учебного года: 7% - высокий уровень 26 % - средний уровень 14% - низкий уровень
	Диагностика познавательного развития	25 детей	4–5 лет	На начало учебного года: 15% - высокий уровень 38% -средний уровень 47% - низкий уровень На конец учебного года: 29% - высокий уровень 50 % - средний уровень 21% - низкий уровень
	Диагностика познавательного	50 детей	6–7 лет	

	развития			
3	Диагностика межличностных отношений.	40 детей	5–6 лет	<i>Уровень межличностных отношений</i> – низкий. <i>Коэффициент изолированности</i> – средний <i>Уровень сплочённости</i> - низкий
	Диагностика межличностных отношений.	50 детей	6–7 лет	Уровень межличностных отношений – средний. Коэффициент изолированности – низкий Уровень сплочённости - средний
4	Диагностика эмоциональной сферы. Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица.	94 ребенка	5–7 лет	На начало учебного года: 0% - высокий уровень 21% -средний уровень 79% - низкий уровень На конец учебного года: 7% - высокий уровень 60 % - средний уровень 13% - низкий уровень
5	Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ	33 ребенка	4–7 лет	На начало учебного года: 0% - высокий уровень 21% -средний уровень 79% - низкий уровень На конец учебного года: 24% - высокий уровень 19 % - средний уровень 21% - низкий уровень

На основе проведённой экспертизы психологической безопасности и комфортности образовательной среды в ГБДОУ, можно сделать следующие выводы:

Большинству педагогов и родителей характерно позитивное отношение к ДОУ. Для педагогов – это составило 89%, а для родителей – 85%.

В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональное и когнитивное отношения к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.

Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 92%.

Защищённость от психологического насилия у родителей во взаимодействии с педагогами и администрацией ДОУ также составило 100%.

Общение педагогов с детьми строится по принципу личностно-ориентированного взаимодействия. Отношения педагогов с детьми носит открытый, доброжелательный характер. У детей есть возможность проявлять инициативу, делать выбор, получать ответы на свои вопросы. Таким образом, мы можем отметить, что педагоги в общении с детьми удовлетворяют их потребность в психологической безопасности.

Предметно - развивающая среда детского сада позволяет детям чувствовать

себя безопасно и комфортно. Уровень психологической безопасности детей в организованной предметно-развивающей среде ДООУ находится на высоком (70%) и очень высоком уровне (10%).

Педагогами применяются различные педагогические технологии в образовательной деятельности, что способствует гармоничному развитию детей. Выявлено, что 100% педагогов применяют разнообразные педагогические технологии систематически в своей образовательной деятельности.

На основании выводов можно сделать следующее заключение, что образовательная среда ДООУ является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В учебный период с сентября 2023 года по май 2024 года в ГБДОУ № 81 детский сад комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

1. Периодически для родителей размещалась информация в виде памяток, рекомендаций по ПДД на сайте детского сада: «Засветись! Стань заметней!», «Где и как нужно переходить дорогу», «Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом», «Средства индивидуальной мобильности (СИМ)», «Правила безопасности при использовании современных средств передвижения», «Безопасность на дороге в зимнее время года», «Калькулятор тормозного пути «Притормози!», «Необходимый для ребенка комплект защиты при передвижении на средствах индивидуальной мобильности», «Дети на велосипеде!», «Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте».

2. Через родительские чаты регулярно размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, а также информация с сайта БДД Приморского района.

3. С определенной периодичностью происходило ознакомление родителей со статистикой аварийности по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Работа с педагогами:

1. Педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в районном детском конкурсе «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Вокальное искусство». В данном конкурсе музыкальный руководитель Гуськова Анжелика Александровна с воспитанниками подготовительной к школе группы заняли 1 место.

2. Педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в районном детском конкурсе «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Хореографическое искусство». В данном конкурсе музыкальный руководитель Симуковская Анна Геннадьевна с воспитанниками подготовительной к школе группы заняли 2 место.

3. Педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в районном детском конкурсе «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных

учреждений Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Вокальное искусство». В данном конкурсе учитель-логопед Битюгова Татьяна Геннадьевна и воспитатель Емелина Светлана Вадимовна участвовали с воспитанниками старшей группы.

4. Педагоги ДОУ получали обучающую информацию: «Ошибки в преподавании Правил дорожного движения», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте».

Работа с детьми:

1. Педагоги районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс", провели интерактивные мастер-классы для детей старших и подготовительных групп «Своя игра», «Дорога в городе».

2. В рамках школьного проекта «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» ученица ГБОУ СОШ № 43 Аспедникова Карина провела для наших дошколят увлекательные Минутки безопасности, Круглый стол и интеллектуальный досуг «Дорожные загадки».

Участие в акциях, проводимых в сфере ПДД:

1) Акция «Неделя безопасности дорожного движения» проходила в сентябре 2023 года и марте 2024 года. В рамках Единого информационного Дня дорожной безопасности, направленного на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия:

- ♦ Досуг для детей старшего дошкольного возраста «По дороге с облаками».
- ♦ Беседа с родителями во всех возрастных группах (на родительском собрании) на тему: «Безопасность на дворовой территории».
- ♦ Смотр уголков безопасности в группах «Азбука безопасности».

2) Городская профилактическая акция «Внимание – дети!». В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- ♦ Тематическое занятие для детей подготовительных групп «По дороге в детский сад» с показом презентации «Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы «Дом — детский сад — Дом»»
- ♦ Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Светофор - наш лучший друг»
- ♦ Выставка детских рисунков «Внимание - дети!»
- ♦ Профилактическая беседа с участием инспектора ГИБДД старшего лейтенанта полиции Виноградовой Анастасии Алексеевны.

3) Акция «Засветись». На информационном стенде по ПДД и на сайте детского сада для ознакомления для родителей представлена информация по темам: «Засветись на дороге!», «Зачем нужны световозвращающие элементы (СВЭ)», «Опасности на дороге в зимнее время», калькулятор тормозного пути «Притормози!». Целью данной информации является напоминание родителям, о том, чтобы они сами и их дети были предельно внимательны на дороге в зимнее время года и в темное время суток, а также напомнили ребятам о правилах безопасности на дороге.

4) Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Создание тематических елочных игрушек). В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- ♦ Тематическое занятие для детей подготовительных групп «Новогодние игрушки».
- ♦ Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Зима по правилам!».

5) Городская акция «Скорость - не главное!». В рамках акции дети совместно с педагогами и родителями изготавливали брелоки, дарили их водителям и делились фотографиями в социальных сетях.

6) Городская акция «Операция «СИМ», направленная на привлечение внимания общественности к проблеме повышения уровня травматизма на дорогах в результате использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) и других средств передвижения (роликов, самокатов, скейтбордов).

7) Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!», целью которой является предотвращение детского травматизма на дорогах, формирования навыков безопасного поведения у воспитанников и соблюдения правил дорожного движения в летний период.

Анализ работы с семьей

В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая и планомерная работа с родителями: родительские собрания, консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре, дефектологи, логопеды. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: праздничные утренники, спортивные праздники, показы занятий с детьми. Так же у детского сада разработан сайт www.садик-81рф и группа ВК, где они знакомились с актуальной информацией.

С родителями в течение года проводились:

1. Родительские собрания: «Основные направления работы группы на новый учебный год», «Итоги работы за год».
2. Анкетирования: «О здоровом образе жизни», «Степень удовлетворенности работой ДОУ».
3. Рекомендации: «Первые дни ребенка в детском саду», «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями», «По дороге в детский сад», «Профилактика ОРЗ», «Проблема, о которой говорят шёпотом», «Дети в мире природы и музыки», «Как у ребенка воспитывать самоуважение».
4. Консультации: «7 родительских заблуждений о морозной погоде», «Грипп – болезнь грязных рук», «О летнем отдыхе детей».
5. Утренники: «По лесным тропинкам», «Здравствуй, здравствуй Новый год!», «Мамин праздник».
6. Выставки: «С праздником любимый воспитатель», «Моя любимая игрушка», «Бабушка рядышком с дедушкой...», «Краски осени», «Елочная гирлянда», «Мой домашний питомец», «Моя мама рукодельница», «Загадочный космос».
7. Субботники: «Здравствуй осень», «Давайте сами, засадим все цветами».
8. Мероприятия: «Милой родине служу», «Полюбуйтесь-ка на нас», «День открытых дверей».
9. Выпускные вечера: «До свидания детский сад».
10. Акции: «День без автомобиля», «День защиты животных», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», «Скорость не главное», «Письмо

солдату», «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге».

11. Информационное просвещение: «Форма одежды на физкультурные и музыкальные занятия», «ДПОУ в ДОУ», «Дурной пример – заразителен!» О вреде нецензурной лексики, табакокурения, нарушения ПДД и т. д., при детях,

Анализ учебно – методического обеспечения

В течение года в детском саду были:

1. Оформлены выставки

✓ Новый порядок аттестации

✓ Участие в конкурсах и семинарах районного и городского уровней

✓ Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития

детей путем активного проведения прогулки

✓ Методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период

2. Оформлены рекомендации/консультации для педагогов:

✓ Проведение родительских собраний

✓ Взаимодействие педагогов

✓ в процессе физкультурно-оздоровительной работы

✓ Взаимодействие ДОУ с семьей

✓ Интересная прогулка

✓ Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству

✓ Организация закаливания в детском саду

✓ Растения уголка природы

✓ Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников

✓ Социально-нравственное воспитание

✓ Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи

✓ Информационно-коммуникативные технологии в детском саду

3. Проведены педагогические советы:

♦ «Основные направления работы на новый учебный год»

♦ «Участие в конкурсах и семинарах районного и городского уровней»

♦ «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулки»

♦ «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год»

4. Контрольные мероприятия

✚ Организация и проведение родительских собраний

✚ Педагогический мониторинг и планирование коррекционной работы

✚ Санитарное состояние групп

✚ Посещаемость воспитанниками ДОУ

✚ Анализ семей по социальным группам

✚ Санитарное состояние рабочей одежды МОП

✚ Организация ПДОУ

✚ Лучшая уголок ПДД

✚ Сроки и условия хранения дез. средств

✚ Готовность педагогов к рабочему дню

✚ Организация работы наставнических групп

✚ Организация выдачи питания на пищеблоке

- ✚ Выполнение сотрудниками должностных инструкций (приход и уход с рабочего места)
- ✚ Организации двигательной деятельности с детьми на прогулке
- ✚ Санитарное состояние уличного инвентаря
- ✚ Соблюдение правил внутреннего распорядка (приход и уход сотрудников)
- ✚ Анализ планирования образовательной работы по повышению двигательной активности детей на прогулке.
- ✚ Организация мытья рук воспитанников
- ✚ Проверка соблюдения инструкций по противопожарной безопасности
- ✚ Педагогический самоанализ
- ✚ работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке
- ✚ Гигиена одежды воспитанников
- ✚ Ведение документации по безопасности воспитанников и сотрудников
- ✚ Результаты деятельности за 2022-2023 уч.год
- ✚ Организация раздачи блюд на группах
- ✚ Анализ заболеваемости воспитанников. Контроль за посещаемостью
- ✚ Результаты мониторинга. динамика развития воспитанников.
- ✚ Соблюдение режима проветривания в группах
- ✚ Организация приема воспитанников из других учреждений
- ✚ Анализ созданных условий для организации совместной деятельности с детьми на прогулке
- ✚ Соблюдение питьевого режима
- ✚ Готовность групп к новому учебному году
- ✚ Организация двигательной активности детей в летний период
- ✚ Организация мытья ног воспитанников

5. Так же проводились: мероприятия по подготовке к аттестации; участие в методической работе района; мероприятия для специалистов; индивидуальные консультации; медико-педагогические совещания в группах раннего возраста; рабочие совещания, общие собрания работников и др.

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023–2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

Задачи работы

ГБДОУ детского сада № 81
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024–2025 учебный год.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной и адаптированной федеральной образовательной программ дошкольного образования; через использование активных форм

методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Приобщение воспитанников к семейным ценностям и традициям.

3. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

4. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.

5. Содействовать формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, путем проведения просветительской и агитационной работы.

Основное содержание работы на учебный год.

Нормативно-правовая база ДОУ

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Конституция РФ	Методические пособия (на бумажном и электронном носителях)
Конвенция о правах ребенка	
Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	
Национальный проект «Образование» 2018–2024	
Государственная программа РФ «Развитие образования» на срок 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)	
Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»	
ФГОС с изм. от 17.02.2023	
Федеральная образовательная программа. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028	
Федеральная адаптированная образовательная программа. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022	

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Информационная справочная система «Консультант Плюс», «Гарант» Дошкольная периодическая литература: «Управление ДО», «Руководитель ДУ», «Дошкольное образование»
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24 марта 2023 года N 196	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и науки РФ от 31.06.2020 № 373)	
Порядок проведения самообследования образовательных организаций (Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462) с изм. от 14.12.2017	
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Пр. Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324) с изм. 15.02.2017	
«О подготовке детей к школе», Приказ МО РФ от 22.07.97 №990/14-15	
«Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования», Письмо МО РФ от 25.03.94 № 35-М	
«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.00. №65/23-16	
Устав ДОУ	
Программа развития ГБДОУ	

**Календарь
образовательных событий, приуроченных к государственным
и национальным праздникам российской федерации, памятным
датам и событиям российской истории и культуры,
2024/25 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Государственные даты

1 сентября – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.) 27 сентября – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и профессии воспитателя как одной из самых важных и ответственных.

Международные даты

8 сентября –Международный день распространения грамотности.
21 сентября –Международный день мира.

Экологические праздники

11 сентября – Всемирный день журавля.

24 сентября – Всемирный день моря.

ОКТАБРЬ

Государственные даты

9 октября – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

2 октября – День детского здоровья.

Международные даты

1 октября – Международный день пожилых людей. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года).

1 октября – Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года).

16 октября – Международный день хлеба.

Экологические праздники

4 октября – Всемирный день защиты животных. (Отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных, с 1931 года).

Необычные праздники

4 октября – Всемирный день улыбки.

9 октября – Всемирный день почты.

15 октября – Всемирный день мытья рук. (Объявлен Организацией Объединенных Наций и Детским фондом ООН. Его цель – привлечь внимание людей к важности этой простой гигиенической процедуры).

28 октября – День бабушек и дедушек.

НОЯБРЬ

Государственные даты

4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году).

24 ноября – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году).

Международные даты

20 ноября – Всемирный день ребёнка. (Отмечается по решению ООН с 1954 года).

20 ноября – День принятия в 1989 году Конвенции о правах ребёнка.

Экологические праздники

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

30 ноября – Всемирный день домашних животных.

Необычные праздники

13 ноября – Всемирный день доброты.

17 ноября – День черной кошки.

18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 18 ноября на его вотчине, в Великом Устюге, в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

ДЕКАБРЬ

Государственные даты

9 декабря – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года).

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году).

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

Международные даты

10 декабря – Всемирный день футбола.

28 декабря – Международный день кино.

Экологические праздники

13 декабря – День медведя.

ЯНВАРЬ

Государственные даты

1 января – Новый год.

7 января – Рождество Христово.

13 января – Старый Новый год.

8 января – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве).

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.).

Международные даты

17 января – День детских изобретений.

28 января – Международный день ЛЕГО.

Необычные праздники

11 января – Международный день «СПАСИБО».

15 января – Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта. Цель праздника – повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодёжь в активный образ жизни.

ФЕВРАЛЬ

Государственные даты

8 февраля – День российской науки.

10 февраля – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

23 февраля – День защитника Отечества.

Международные даты

21 февраля – Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов).

Необычные праздники

14 февраля – Международный день книгодарения.

МАРТ

Государственные даты

С 24 марта по 30 марта – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве).

С 24 марта по 30 марта – Неделя музыки для детей и юношества.

Международные даты

3 марта – Всемирный день писателя. (Отмечается по решению конгресса Пенклуба с 1986 года).

5 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания. (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 году).

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года).

21 марта – Международный день театра кукол. (Отмечается с 2003 года по решению Конгресса УНИМА – Международного союза деятелей театров кукол).
27 марта – Международный день театра. (Отмечается с 1961 года по решению IX Конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО).

Экологические праздники

1 марта – Всемирный день кошек. (Провозглашён Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году).

3 марта – Всемирный день дикой природы. Предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

20 марта – День Земли (Приурочен к Дню весеннего равноденствия).

21 марта – Международный день лесов. (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 года).

22 марта – Всемирный день водных ресурсов. (Отмечается по решению ООН с 1922 года).

23 марта – Всемирный метеорологический день.

Необычные праздники

16 марта – День цветных карандашей.

АПРЕЛЬ

Государственные праздники

8 апреля – День российской анимации.

Международные даты

2 апреля – Международный день детской книги. (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – IBBY).

6 апреля – Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля – Всемирный день здоровья. (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН).

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.

15 апреля – Международный день культуры.

20 апреля – Всемирный день цирка.

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права. (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО).

28 апреля – Всемирный день охраны труда.

29 апреля – Международный день танца. (Отмечается с 1982 года по решению ЮНЕСКО).

30 апреля – День пожарной охраны.

Экологические праздники

1 апреля – Международный день птиц. (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц).

Необычные праздники

1 апреля – День смеха. (История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха).

МАЙ

Государственные даты

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

24 мая – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия).

Международные даты

1 мая – Праздник Весны и Труда. (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 года).

15 мая – Международный день семей. (Отмечается по решению ООН с 1994 года).

18 мая – Международный день музеев. (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев).

Экологические праздники

3 мая – День Солнца. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года).

Юбилейные даты

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).

27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903–1989).

ИЮНЬ

Государственные даты

6 июня – День русского языка. (С 2010 года).

12 июня – День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

22 июня – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). (Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день – одна из самых печальных дат в истории России).

Международные даты

1 июня – Международный день защиты детей. (Объявлен Генеральной Ассамблеей ООН, отмечается с 1950 года и провозглашает права и интересы несовершеннолетних объектом первоочередной государственной заботы).

1 июня – Всемирный день родителей. (Был провозглашён на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года).

19 июня – Всемирный день детского футбола.

23 июня – Международный Олимпийский день. (Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году).

Экологические праздники

5 июня – Всемирный день окружающей среды, установленный ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.

Необычные праздники

9 июня – Международный день друзей. Основан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям, как они важны для нас.

10 июня – Всемирный день мороженого.

ИЮЛЬ

Государственные даты

8 июля – Всероссийский день любви и семейного счастья. 26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии.

31 июля – День военно-морского флота России. (Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях»).

Необычные праздники

11 июля – Всемирный день шоколада. (Придуман во Франции в 1995 году).

13 июля – Международный день головоломки.

30 июля – Международный день дружбы.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

1.1 Предметно-пространственная организация групп

1. Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Физическое развитие			
Пополнить коллекцию аудиозаписей для проведения утренней, бодрящей гимнастики, релаксационные паузы	Сентябрь	Воспитатели	
Обновить, согласно возрасту,	Сентябрь	Воспитатели Балакирева Е.А.	
Обновить уголки по взаимодействию с родителями и специалистами	Регулярно	Балакирева Е.А.	
Обновить картотеки утренней гимнастики	Декабрь	Воспитатели Балакирева Е.А.	
Познавательное развитие			
Подобрать наглядный дидактический материал во всех возрастных группах по темам (на весь учебный год)	Сентябрь Октябрь	Воспитатели	
Обновить игры на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики	В течение года	Воспитатели мл. возр.	
Изготовить пособия, подобрать материал по энергосбережению	Октябрь	Воспитатели ст. гр.	
Изготовить тематические альбомы по теме «Санкт-Петербург»	Май	Воспитатели ст. гр.	
Обновить материалы по дорожной безопасности	Ноябрь	Воспитатели	
Пополнить иллюстративный материал и художественную литературу Чуковский К.И.	Март	Воспитатели	
Сделать подборку конспектов занятий, вечеров досуга.	В течение года	Воспитатели Специалисты	
Пополнить РППС в группах коллекциями, лабораториями, моделями и схемами	В течение года	Педагоги	
Обновить и пополнить среду алгоритмами, мнемотаблицами, запрещающими знаками	Ноябрь	Воспитатели	
Социально-коммуникативное развитие			
Пополнить развивающую предметно-пространственную среду игрушками и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели	

Обновить одежду для кукол, пополнить образцы тканей и других материалов; наглядный материал на эмпатию.	Октябрь	Воспитатели	
Изготовить/обновить пособия для проведения бодрящей гимнастики.	Декабрь	Воспитатели ср. гр.	
Обновить оснащение театра, сделать подставки для пальчикового театра, дополнять сюжетные и предметные картинки в накопителях по лексическим темам, изготовить и обновить маски для театра, дополнить атрибутами уголки театрализации и ряженья.	Январь	Воспитатели всех групп	
Изготовить картотеку игр на адаптационный период, пополнить дид. картинками раздел "Сенсорное развитие"	Сентябрь	Воспитатели гр. раннего возр.	

Речевое развитие

Обновить картотеки дидактических игр по развитию связной речи в контексте ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	
Подобрать и оформить литературу, направленную на развитие художественного вкуса, эстетического восприятия	В течение года	Воспитатели	
Сделать папки накопители к лексическим темам, картотеки таблиц, наборы чистоговорок и поговорок	Январь	Воспитатели лог. гр.	
Изготовить сюжетные картинки по сказкам, рассказам	Декабрь	Воспитатели	
Изготовить пособия для дыхательной гимнастики	Март	Воспитатели	

Художественно - эстетическое развитие

Обновить центр художественного творчества (дополнить карандаши, восковые мелки, трафареты, раскраски по лексическим темам), цветная бумага разного размера; альбом "Цветовая палитра"	Сентябрь/ /Октябрь	Воспитатели	
Подобрать репродукции картин разных жанров искусства.	Ноябрь	Воспитатели ст. гр.	
Изготовить образцы поделок и рисунков, наборы трафаретов для аппликаций.	Декабрь	Воспитатели	
Пополнение в старших и подготовительных группах наглядного материала по ознакомлению с разными жанрами музыкальной деятельности	Январь	Воспитатели Муз. рук-ли	
Составить альбомы схем и этапов создания изображений и предметов с использованием различных материалов и способов (рисуем натюрморт, пейзаж из листьев, рисуем песком и т.д)	Март	Воспитатели ст. возр.	

Создание фонотеки для слушания музыки, успокаивающей тревожных детей	В течение года	Воспитатели Муз. рук-ли	
--	----------------	----------------------------	--

Музыкальный зал/уголок

Обновить в музыкальном зале уголок «Музыкальный театр»	Январь	Муз. рук-ли	
Разобрать и структурировать костюмерную	Сентябрь	Муз. рук-ли	
Оформить архив сценариев, вечеров досугов.	Май	Муз. рук-ли	
Разработать рекомендации по оснащению и усовершенствованию муз. уголка на группах	Сентябрь	Муз. рук-ли	
Изготовление тренажеров для дыхательной гимнастики. ДИ для формирования КГН и ЗОЖ.	Октябрь	Воспитатели	
Изготовить игры и атрибуты для проведения досугов	Ноябрь	Муз. рук-ли Воспитатели	

Обновить картотеки народных подвижных игр по возрастам	Апрель	Муз. рук-ли	
Пополнить электронную базу по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов)	Февраль	Муз. рук-ли	
Обновить музыкальные игры и пособия для летне-оздоровительного периода	Май	Муз. рук-ли. Воспитатели	
Оформить консультации для родителей. По плану музыкальных руководителей	В теч. года	Муз. рук-ли	
Физкультурный зал/уголок			
Разработать рекомендации по оснащению и усовершенствованию физ. уголка на группах	В течение года	Балакирева Е.А.	
Оформить архив спортивных сценариев, вечеров досугов	Май	Балакирева Е.А. Воспитатели	
Оформить пособия для проведения закаливающих процедур	Октябрь	Воспитатели	
Изготовить игры и атрибуты для проведения досугов	Сентябрь	Балакирева Е.А. Воспитатели	
Обновить картотеки занятий по физической культуре, спортивным играм в контексте ФГОС ДО	Ноябрь	Балакирева Е.А.	
Оформить консультации для родителей. По плану инструктора по Ф.К.	В теч. года	Балакирева Е.А	

1.2 Организация развивающей среды в кабинетах специалистов

Кабинеты логопедов, дефектологов и психолога	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Подобрать и обновить материал для обследования детей	Сентябрь	Бугай М.В. Битюгова Т.Г. Пейчева Н.В.	
Подобрать мебель в кабинеты в соответствии с возрастом детей			
Обновить и пополнить игры, картотеки и пособия необходимые для развития детей	Октябрь	Князева Т.Г.	
Подобрать материал для консультаций и оформления уголка родителей	В теч. года	Старицына Ю.А.	
Пополнить развивающую среду игровым материалом и в соответствии с используемыми игровыми технологиями	Декабрь	Бондаренко Л.В. Лисицына Е.Б.	

1.3 Организация развивающей среды в методическом кабинете

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Пополнить и актуализировать нормативно – правовую базу новыми документами федерального и регионального значения	По мере выхода	Лунева А.В.	
Систематизирование локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 81:			

- Подготовка документов по аттестации сотрудников	Сентябрь		
- Разработка локальных актов по наставничеству	Сентябрь		
- Составление локальных актов об ответственных за разные направления деятельности ДООУ (пожарная безопасность, охрана труда, антикоррупционная деятельность и др.)	Август		
- Разработка рабочих программы педагогов	Август/сентябрь		
- Годовой план 2024–2025 г.г.	До 31.08		
- План работы/отчет по ПДД	До 31.08		
- Составление сеток, режимов, графиков работы на новый учебный год 2024-2025г.г.	Август		
- Разработка документации на летний оздоровительный период	Июль		
Разработать документы: о смотре готовности групп к организации педагогического процесса в 2024–2025 уч. году; положения о конкурсах, выставках и акциях.	Август В теч. года		
- Подготовка документов по ДПОУ	Сентябрь		
Оформление консультаций/рекомендаций для родителей и педагогов	Ежемесячно		
Обновление библиотеки	В теч. года		
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями мероприятий, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийных презентаций для детей по всем видам детской деятельности	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	
Аналитическая деятельность: Разработать анкеты, опросники для родителей Обновить аналитические материалы (диагностика) Разработать памятки контроля Разработка сопроводительных документов для проведения ВСОК ДО и проведения самообследования. Составление отчета по ПДД Провести мониторинг востребованности платных образовательных услуг	Август Сентябрь Ежемесячно Январь/апрель Май Сентябрь	Лунова А.В. Симуковская А.Г.	
Организация выставок: Новый порядок аттестации ДПОУ Взаимодействие с семьями воспитанников Методическая литература по работе ДООУ в летний оздоровительный период	Сентябрь Ноябрь Март Июнь/июль		

2. Организация работы с кадрами

2.1 Рекомендации и консультации

Рекомендации для педагогов:	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Адаптация воспитанников	Сентябрь		
Общаться позитивно – что это значит	Октябрь		
Содружество с прародителями	Ноябрь		
Полное планирование	Декабрь		

Сказка - как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников	Январь		
Дисциплина — это обучение правильному поведению	Февраль		
Портрет будущего первоклассника	Март		
Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре	Апрель		
Как быть, если ребенок захотел включиться в совместную деятельность, которая уже начата (завершается)	Май		
Экологическое воспитание дошкольников	Июнь		
Если ребенок боится насекомых	Июль		

2.2 Аттестация кадров

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1	Аспедникова Ж.А.	Декабрь	Аспедникова Ж.А.	
2	Бугай М.В.	Ноябрь	Бугай М.В.	
3	Васильева Н.В.	Ноябрь	Васильева Н.В.	
4	Лось О.С.	Ноябрь	Лось О.С.	
5	Семененко А.А.	Ноябрь	Семененко А.А.	
6	Бондаренко Л.В. (ДПОУ)	Октябрь	Бондаренко Л.В.	
7	Балакирева Е.А. (ДПОУ)	Октябрь	Балакирева Е.А.	
8	Старицына Ю.А. (ДПОУ)	Октябрь	Старицына Ю.А.	
9	Симуковская А.Г. (ДПОУ)	Октябрь	Симуковская А.Г.	
10	Крестьянова Л.Г. (ДПОУ)	Октябрь	Крестьянова Л.Г.	
11	Лисицына Е.Б. (ДПОУ)	Октябрь	Лисицына Е.Б.	
12	Никитина А.А. (ДПОУ)	Октябрь	Никитина А.А.	

Мероприятия по подготовке к аттестации

1.	Оформление стенда «Аттестация»	Сентябрь	Ст. восп.	
2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации	Ноябрь	Ст. восп.	
3.	Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности	По мере необх.	Ст. восп.	
4.	Контроль за своевременностью подачи заявления и сдачи портфолио	В теч. года	Зав. ДОУ	
5.	Издание приказов по ГБДОУ об исчислении заработной платы по итогам аттестации	После прохождения аттест.	Зав. ДОУ	
6.	Внесение результатов аттестации в	После	Докумен	

	сводную таблицу по аттестации, в базу «Параграф».	прохождение аттест.	товед	
7.	Составление предварительного списка аттестуемых на 2024–2025 учебный год и ознакомление сотрудников	Август	Ст. восп.	
8.	Утверждение комиссии по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности	Август	Зав. ДОУ	

2.3 Повышение квалификации

1	Балакирева Е.А. (ДПОУ)	Сентябрь	Ст. восп.	
2	Бондаренко Л.В. (ДПОУ)	Сентябрь		
3	Бугай М.В.	Июнь		
4	Васильева Н.В.	Июнь		
5	Воронова Л.Н.	Апрель		
6	Гуськова А.А.	Июнь		
7	Двойнишникова А.В.	Апрель		
8	Князева Т.Г.	Май/февраль		
9	Короневская О.Э.	Апрель		
10	Корчагина Н.А.	Февраль		
11	Крестьянова Л.Г.	Май/октябрь		
12	Лисицына Е.Б.	Февраль/октябрь		
13	Лось О.С.	Ноябрь		
14	Макаренко О.В.	Апрель		
15	Никитина А.А. (ДПОУ)	Сентябрь		
16	Пейчева Н.В.	Июнь		
17	Сахарова О.С.	Август		
18	Симуковская А.Г.	Январь		
19	Старицына Ю.А. (ПДОУ)	Январь		
20	Янчук С.В.	Октябрь		
1. Посещение Школы молодого педагога – Блажко Л.Н.		В течение года	62 д/с	
2. Посещение Школы тьютора – Белкова М.Ф.				
Посещение творческих групп района		В течение года		

2.4 Дополнительные формы обучения **Участие в методической работе района**

1.	Посещение открытых мероприятий в других ДОУ	В течение года	Педагоги	
2.	Конкурсы: Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67 Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6 Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время	Январь – февраль Март Февраль		

	<p>играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23 Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников. Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр - ГБДОУ № 57, Игра-драматизация – ГБДОУ № 22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246</p> <p>«Хрустальная снежинка» ГБДОУ № 52 Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64 Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77 Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20</p> <p>Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68 Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246</p> <p>Конкурс инсценировок басен С.И. Крылова. 2–3 представителя от каждой группы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p>		
3.	<p>Методические объединения:</p> <p>Профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных учреждений района: проблемы и пути решения (Е.С. Александрова ЦНППМ)</p> <p>Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей дошкольного возраста» (Н.В. Бурим)</p> <p>Методическое сопровождение развития детской инициативы и самостоятельности (Ю.В. Лагутина)</p> <p>Развитие исследовательских компетенций детей дошкольного возраста в процессе детского конструирования (В.И. Захаркин)</p> <p>Влияние коммуникативной компетентности педагога на возможности и пределы речевого развития дошкольника (Е.С. Александрова)</p> <p>Формирование культурного кода современного дошкольника в контексте художественно-эстетического развития. От теории к практике реализации</p> <p>Проектная деятельность как средство реализации программы воспитания в ДОУ»</p> <p>Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики</p> <p>Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на 2025–2026 учебный год</p> <p>Консультации: «Методическое сопровождение организации летней оздоровительной кампании»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Ст. восп.	
4.	<p>Творческие группы:</p> <p>- воспитателей групп раннего возраста, в ГБДОУ № 23. «Организация эффективной образовательной среды в группах раннего возраста ДОУ. Современные практики и тенденции».</p> <p>- воспитателей групп компенсирующей направленности в ГБДОУ № 57. «Интеграция речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в группах компенсирующей</p>	В течение года	Педагоги	

	<p>направленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов по художественно-эстетическому развитию детей в ГБДОУ № 50. «Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца» - воспитателей дошкольных учреждений в ГБДОУ № 68. «Игра - как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ» - воспитателей в ГБДОУ № 88. «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО» - воспитателей в ГБДОУ № 77. «Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию креативных подходов в решении вопросов художественно-эстетического развития дошкольников «Арт-мастерская». - «Школа молодого воспитателя» в ГБДОУ № 62 - «Школа тьютора» в ГБДОУ № 62 - инструкторов по физической культуре в ГБДОУ № 78. «Разнообразные формы физического развития дошкольников с включением элементов патриотического воспитания» 			
5.	<p>Другие формы:</p> <p>Семинары</p> <p>«Тематический год в России. Лучшие практики социального партнерства»</p> <p>«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: современные методики и педагогические технологии» (вебинар издательство Союз)</p> <p>«Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры» ГБДОУ № 62</p> <p>«Особенная дружба» семинар для коррекционных детских садов ГБДОУ № 58</p> <p>Круглый стол</p> <p>«Психоэмоциональное напряжение у дошкольников». ГБДОУ № 39</p> <p>Консультации</p> <p>Развитие предпосылок читательской (математической, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик (вебинар издательство Союз)</p> <p>Семинары</p> <p>«Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». ГБДОУ № 62</p> <p>«Реализация ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте». ГБДОУ № 83</p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДО: проблемы и пути их решения». ГБДОУ № 50</p> <p>«Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности». ГБДОУ № 50</p> <p>Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». ГБДОУ № 62</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь/ Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Ст. восп.</p> <p>Педагоги</p>	

<p>«Организация образовательной работы с дошкольниками посредством технологии «Круг выбора». ГБДОУ № 30</p> <p>«Детский сад - территория здоровья всех участников образовательного процесса». ГБДОУ № 38</p> <p>Мастер-класс «Познавательное развитие». ГБДОУ № 39</p> <p>Сетевое сообщество «Разнообразие инструментария реализации образовательных и воспитательных программ в современном ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО»</p> <p>Районная тематическая неделя «Талантливые педагоги-успешные дети» («Организации образовательного события в детском саду»)</p>	Февраль		
	Апрель		
	Февраль		
	В течение года		
	Апрель		

Мероприятия для специалистов

Учителя-логопеды/дефектологи

<p>Совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления коррекционной работы в 2024–2025 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК. - Эффективность работы групп компенсирующей направленности. <p>Методические объединения:</p> <p>«Как трудное сделать легким. Игровые технологии в работе специалиста», коллоквиум ПРОФИ -2024</p>	Сентябрь	Бугай М.В.	
	Февраль	Битюгова Т.Г.	
	Апрель	Пейчева Н.В.	
	Май	Бондаренко Л.В.	
	Сентябрь -апрель	Лисицына Е.Б. Князева Т.Г. Старицына Ю.А. Иванова Е.Г.	

Инструктор по физ. воспитанию

<p>Соревнования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 5. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей <p>Деловая игра</p> <p>Семинар - практикум</p> <p>«Решение задач ФОП ДО по физическому развитию дошкольников. Современные тенденции». ГБДОУ № 28</p>	В теч. года	Балакирева Е.А.	
	Январь		
	Январь		

Музыкальные руководители

Совещания: 1. Организационное совещание ГБДОУ № 29 2. Организационное совещание по проведению фестиваля «Журавушка» ГБДОУ № 29 3. Итоги работы за год ГБДОУ № 29		Сентябрь Январь Апрель	Муз. рук-ли	
Семинары-практикумы: «Особенности русской пляски у дошкольников. (Хоровод, Кадриль, Танок, Калинка, Барыня, Камаринская, Казачок)». ГБДОУ № 29 «Играем в оркестр дома и в саду». ГБДОУ № 29 «Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности». ГБДОУ № 29		Октябрь Январь Март		

2.5. Педагогические советы

Педагогический совет № 1	«Основные направления работы на новый учебный год» - Обсуждение и утверждение основных направлений работы; - Итоги смотра групп к новому учебному году; - Принятие рабочих программ	Август	Зав. д\с, ст. воспит, медсестра, ст. логопед, Завхоз	
Педагогический совет № 2	«Дополнительные платные образовательные услуги. Актуальные вопросы»	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. восп.	
Педагогический совет № 3	«Взаимодействие ДОУ и семьи, Современные подходы»	Март	Зав. ДОУ, ст. восп.	
Педагогический совет № 4	«Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год» - отчет об образовательной работе с детьми; - отчет об оздоровительной работе с детьми; - выполнение задач годового плана; - план работы на летний период.	Май	Зав. д\с, ст. восп., пед. состав	

2.6. Индивидуальные консультации

1.	- Организация наставничества - ФОП и ФАОП - Порядок прохождения аттестации - Проведение открытых мероприятий для родителей - Проведение родительских собраний - Организация работы в летний период	В течение года	Ст. восп.	
----	---	----------------	--------------	--

	- Требования СанПиН - Изменения в нормативно правовой базе - ФГОС			
2.	Нормативно правовая база (по мере необходимости)	В теч. года	Ст. восп.	
3.	По запросам сотрудников	В теч. года	Ст. восп.	
2.7. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста				
1.	Характеристика степени адаптации детей в группах раннего возраста	Октябрь	Врач, зав. ДОУ, восп.	
2.	Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста	Февраль	Врач, зав. ДОУ, восп.	
2.8. Рабочие совещания				
1.	Соблюдение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ	В теч. года	Зав. ДОУ,	
2.	Обсуждение результатов контроля	В течение года	Зав. ДОУ, ст. воспит.	
3.	Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров	В течение года	Ст. воспит. муз. рук.	
4	Обсуждение новых методических материалов, результатов смотров, выставок, нормативных документов	По мере необход.	Ст. воспит.	
5	По мере необходимости	В теч. года	Зав. ДОУ, Ст. воспит.	
2.9. Рабочие совещания в специализированных группах				
1.	Результаты обследования и основные задачи коррекционно-педагогической работы в группах с ЗПР и ТНР	Октябрь Апрель	Ст. логопед	
2.	Результаты работы	Сентябрь Октябрь Май	Ст. логопед	
2.10. Другие формы работы				
	Знакомство с опытом работы других образовательных учреждений и организаций-партнеров	В теч. года	Ст. воспит.	

3. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Где будет представлен	Срок	Отм. о выполнен.
Распространение педагогического опыта	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	Иванова Екатерина Геннадьевна	Творческая группа ДОУ, педагогический совет № 4, районный конкурс Грани таланта	Октябрь-май	
Обобщение педагогического опыта	Особенности организации ДПОУ	Балакирева Е.А., Никитина А.А., Бондаренко Л.В., Иванова Е.Г., Лисицына Е.Б., Симуковская А.Г., Крестьянова Л.Г., Старицына Ю.А.	Педагогический совет № 2	Ноябрь	

4. Организация наставничества в ДОУ

Наставник	Наставляемый	Срок реализации	Модель взаимодействия	Цель
Белкова М.Ф.	Картавкина А.А.	6 месяцев	Опытный предметник-неопытный предметник	Повышение профессионального уровня в определенном направлении педагогической деятельности
Васильева Н.В.	Янчук С.В.	6 месяцев	Опытный предметник-неопытный предметник	Повышение профессионального уровня в определенном направлении педагогической деятельности
Бугай М.В.	Титова В.Ю.	9 месяцев	Опытный педагог – молодой специалист	Приобретение необходимых профессиональных навыков необходимых для работы учителем-дефектологом

5. План график контроля

Месяц	Вид контроля	Тема	Ответственный
Сентябрь	Смотр	Готовность групп к новому учебному году	- заведующий

	О.К.	Анализ проведения родительских собраний (в рамках Т.К.)	- старший воспитатель
Октябрь	О.К. О.К	Оборудование групп для работы с детьми в соответствии со спецификой, возрастом и антропометрическими данными Проведение диагностики	- заведующий - старший воспитатель
Ноябрь	О.К. Самоанализ	Соблюдение инструкций по технике безопасности воспитанников Мои плюсы и минусы в общении с родителями. Планирование работы с родителями (в рамках Т.К.)	- заведующий - старший воспитатель
Декабрь	Смотр О.К.	Анализ заболеваемости Наличие наглядной информации для родителей в раздевалках групп (в рамках Т.К.)	- заведующий - старший воспитатель
Январь	О.К. Предупредительный	Санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий Готовность педагогов к рабочему дню (Шамрай С.Е. стр. 111)	- заведующий - старший воспитатель
Февраль	Анализ П.К.	Своевременное обучение сотрудников по разным направлениям деятельности ДОУ Организация деятельности детей во второй половине дня (Гладышева Н.Н., стр. 33)	- заведующий - старший воспитатель
Март	Смотр О.К.	Санитарное состояние территории Организация детского труда (Гладышева Н.Н., стр. 65)	- заведующий - старший воспитатель
Апрель	Ф.К. О.К.	Хранение пособий и материалов педагогами ДОУ Участие педагога в методической работе ДОУ (Гладышева Н.Н., стр. 21)	- заведующий - старший воспитатель
Май	Анализ док-ции Самоанализ	Документация по организации питания Результативность педагогической работы за год	- заведующий - старший воспитатель
Июнь	О.К. П.К.	Организация закаливания детей Опытно-экспериментальная деятельность с воспитанниками на природе	- заведующий - старший воспитатель

Июль	О.К. Смотр	Комплектование ДОУ детьми, наполняемость групп Оформление участков, цветников, огородов	- заведующий - старший воспитатель
------	---------------	--	--

6. Сотрудничество с другими организациями

Назв. организ.	Мероприят.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Школа № 596	Ряд мероприятий для будущих первоклассников	По плану школы	Битюгова Т.Г.	
РГПУ им. Герцена	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану РГПУ	Зав. ДОУ	
АППО	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану АППО	Зав. ДОУ	
Близлежащие детские сады	Совместное проведение, праздников, выставок, конкурсов, обследование детей специалистами	По плану д\с	Ст. восп.	
Библиотека	Конкурсы, выставки, интерактивные программы познавательного и развлекательного характера для детей	По плану библиотеки	Пейчева Н.Д.	
ИМЦ	Курсы ПК, конкурсы для детей педагогов и др.	По плану ИМЦ	Ст. восп.	
Пожарная часть	Просветительская работа	Ежемесячно	Бондаренко Л.В.	
ГИБДД	Просветительская работа	Ежемесячно	Симуковская А.Г.	
Китеж плюс	Конкурсы, представления, обучающие семинары	По плану Китеж плюс	Ст. восп.	

7. Организация работы с населением микрорайона

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ	Старший воспитатель	По мере необходимости и по запросам
2	Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями	Зав. ДОУ	

3	Встречи родителей (не посещающих сад) с администрацией и специалистами ДОУ	Администр. и спец-ы	
4	Ведение сайта ДОУ	Лунева А.В. Битюгова Т.Г.	
5	Ведение группы ВК	Пейчева Н.В., Белкова М.Ф.	
5	Организация консультативной помощи специалистами (по мере возникновения потребностей (по предварительной договорённости))	Спец-ты	
6	Общение с родителями воспитанников посредством мессенджеров	Педагоги групп	

8. Мероприятия с детьми

Месяц	Группы	Формы	Тема
Сентябрь	Все	Развлечения	«День знаний»
	Все	Выставка к/р	«Моя великая Россия. Я - путешественник»
	Все	Беседы	Единый день детской дорожной безопасности в СПб в рамках Недели безопасности
	Все	Городские акции	«Безопасный город» «День без автомобиля» «Внимание – дети!» «Сказка в детский сад пришла»
	Мл., ср.	Развлечение	
Октябрь	Все	Утренник	«Осенняя сказка»
	Все	Выставка с родителями	«Чудеса с обычной грядки»
	Выборочно	Соревнования	«Первые старты»
	Все	Городская акция	«Засветись»
	Выборочно	Конкурс-район	«Талантливый ребенок»
	Выборочно	Конкурс-район	«Приключения Роботошки»
Ст., подг.	Развлечение	«Музыкальная гостиная» Международный день музыки	

Ноябрь	Все Ст., подг. гр.	Развлечение Выставка к/р	«День рождения Деда Мороза» Сказки Пушкина глазами детей
	Все Все Выборочно Выборочно По 1 паре от каждой группы Мл., ср.	Акция Городская акция Конкурс-район Конкурс-район Конкурс инсценировок Развлечение	«Домашний питомец» «Жизнь без ДТП» «Веселые нотки» «Юный конструктор» «Мы с Тamarой ходим парой» «Будем «Здравствуй!» говорить» Всемирный день приветствий
Декабрь	Все	Утренники	«Новогодние чудеса» «В гостях у сказки» по мотивам новогодних сказок
	Все По желанию Ср., ст., подг. гр.	Выставка с родителями Соревнования Городская акция	«Папа, мама и я - спортивная семья» «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»
Январь	Ст., подг. гр.	Фольклорное развлечение	«Святки-колядки»
	Ст., подг. гр. Ст., подг. гр. Выборочно Ст., подг. гр.	Выставка к/р Вечер памяти Конкурс район Развлечение	«Волшебная гжель» «Блокада Ленинграда» «Танцевальный калейдоскоп» «Наступили святки-начались колядки»
Февраль	Все	Спортивные мероприятия	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»
	Все Со ср.гр. Все Выборочно Мл., ср. гр.	Выставка с родителями Развлечение на улице Городская акция Соревнования Развлечение	Объемная открытка «Защитнику родины» «Широкая Масленица» «Скорость - не главное!» Конкурс спортивно-ритмического танца «Вместе весело шагать»
Март	Все	Утренники	«Мамочка любимая»
	Все Ст., подг. гр. Выборочно Выборочно Ст., подг.	Выставка работ с педагогами Выставка к/р Конкурс-район Конкурс-район Развлечения	«Подарок маме» - из фантиков «Весенняя капель» «Разукрасим мир стихами» «Журавушка» «Мой друг - театр!» Всемирный день театра

Апрель	Выборочно	Соревнования	«Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики «Машина времени»
	Все	Выставка работ с родителями	
	Все	День открытых дверей	«В гости просим»
Май	Все	Городская акция	«Операция «СИМ» «Умный Совенок»
	Выборочно	Конкурс-район	«Музыкальная шкатулка»
	Выборочно	Викторина-район	«Дети земли»
	Выборочно	Конкурс-район	«Юный первооткрыватель»
	Выборочно	Конкурс-район	«Мультфантазия»
	Выборочно	Конкурс-район	«Лесная история» День экологических знаний
	Мл., ср.	Развлечение	
	Подготовительные	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»
	Ст., подг. гр.	Акция	Бессмертный полк
	Выборочно	Фестиваль	«Майский вальс»
Все	Городская акция	«Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	
Июнь/июль	Ст., подг. гр.	Выставка к/р	Маленькие Петербуржцы о великой победе
	Выборочно	Конкурс-район	«Тико-моделирование»
	Выборочно	Конкурс-район	«Всезнайка»
	Выборочно	Флешмоб-район	«День защиты детей»
	Выборочно	Соревнования	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей
	Все	Развлечение	«Пусть всегда будет солнце» День Солнца
Июнь/июль	Все	Рисунки на асфальте	«Планета дружбы»
	Все	Развлечение	«Защиты детей»
	Все	Выставка работ с педагогами	«Игрушки из соленого теста»

9. Организация работы с родителями ДООУ и населением

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка материала	Отм. о вып.
Сентябрь	Все	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»	Подготовка документов и методической литературы	

	Все	Анкетирование	«Взрослые и дети на улицах города»	Разработка опросника	
	Все	Консультация	«Улыбнитесь вы пришли в детский сад»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Оформление фоторабот	«Моя великая Россия. Я - путешественник»	Подготовка объявления	
	Все	Городские акции	«Безопасный город» «День без автомобиля» «Внимание – дети!»	Ознакомить с условиями акции	
Октябрь	Все	Утренник	«Осенняя сказка»	Подготовка детей, атрибутов, сценария	
	Все	Выставка	«Чудеса с обычной грядки»	Подготовка объявления	
	Все	Консультация	«Что делать если ребенок плачет в ДОУ»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Субботник	«Здравствуй осень»	Подготовить инвентарь	
	Все	Информационное просвещение	Как знакомить детей с правилами дорожного движения	Оформление наглядности	
	Все	Городская акция	«Засветись»	Ознакомить с условиями акции	
Ноябрь	Выборочно	Соревнования	«Мама, папа, я - спортивная семья»	Подготовить с детьми выступления, поздравления	
	Все	Консультация	«Дети - зеркало семьи»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Выставка коллективных работ	«Сказки Пушкина глазами детей»	Подготовка объявления	
	Все	Городская акция	«Жизнь без ДТП»	Ознакомить с условиями акции	
Декабрь	Все	Выставка	«В гостях у сказки» по мотивам новогодних сказок	Условия проведения выставки	
	Все	Консультация	«Безопасный	Оформить	

			интернет»	консультацию на сайте	
	Все	Новогодние утренники	«Новогодние чудеса»	Подготовка детей, атрибутов	
	Все	Анкетирование	«Степень удовлетворенности работой ДОУ»	Подготовить анкеты	
	Ст., подг. гр.	Городская акция	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Разработать условия акции	
Январь	Все	Консультация	«Семейные традиции и обычаи»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Опрос	«Удовлетворенность качеством ДПОУ»	Подготовка опроса на сайте	
Февраль	Все	Мероприятия с родителями	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Программа проведения мероприятия	
	Все	Консультация	«Роль книги и библиотеки в жизни человека»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Выставка	Объемная открытка «Защитнику родины»	Условия проведения выставки	
	Со ср. гр.	Развлечение	Широкая Масленица	Подготовка утренника	
	Все	Городская акция	Скорость не главное!	Разработать условия акции	
Март	Все	Консультация	«Ребенок левша»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Утренники к 8 марта	«Мамочка любимая»	Подготовка детей по сценарию	
Апрель	Все	День открытых дверей	«В гости просим»	Подготовить графики, объявления	

	Все	Выставка	«Машина времени»	Условия проведения выставки	
	Все	Консультация	«12 советов родителям будущих первоклассников»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Субботник	«Давайте сами, засадим все цветами»	Подготовить инвентарь	
	Все	Городская акция	Операция «СИМ»	Разработать условия акции	
Май	Все	Родительские собрания по группам	Итоги работы за год	Результаты мониторинга, оформление презентаций, подготовка отчета	
	Все	Консультация	«Особенности питания детей дома»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Акция	Бессмертный полк	Подготовка мероприятия	
	Подг. гр.	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Подготовка мероприятия	
	Все	Городская акция	Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Разработать условия акции	
Июнь/июль	Все	Консультация	«Дисциплина на улице»	Оформить консультацию на сайте	
	Все	Консультация	«Как провести выходной день с детьми»	Оформить консультацию на сайте	

10. Работа педагога-психолога

• Введение работы по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

- Работа по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей воспитанников в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

- Поддержание процесса взаимодействия и взаимопонимания между участниками образовательных отношений.

- Создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

- Внедрение долговременной проектной деятельности.

- Посещение РМО педагогов-психологов в ЦПМС.

- Способствование повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений, повышению уровня сформированности интеллектуальных навыков дошкольников.

- Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов ДОУ и города по психоэмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

11. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - приобретение материальных ценностей); - оформление счетов на приобретение необходимого инвентаря, оборудования и т.д.; - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей);	Октябрь В течение года Ноябрь Октябрь	Зав. д\с Зам. зав. по АХР Мат. отв. Мат. отв.	
2.	Укрепление и развитие технической базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания; - текущий ремонт помещений; - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону; - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции; - подготовка и сдача манометров на поверку.	В течение года Июнь Июнь Июнь Май	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР	
3.	Формирование контингента детей: - комплектование групп: раннего возраста, массовые, речевые и группы ЗПР; - введение учетно-отчетной	Май, июнь, август Ежемесячно	Зав. д\с, документо вед Документо	

	<p>документации по посещаемости детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в ДПОУ; - комплектование групп детей для кружков; - заключение договоров с родителями. 	<p>Ежемесячно</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере комплектования</p>	<p>вед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Администратор п/у</p> <p>Администратор п/у</p> <p>Администратор п/у, документо вед</p>	
4.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива (выполнение внутреннего распорядка, действия персонала в случае чрезвычайной ситуации и др.); - рабочие совещания с персоналом; - курсы повышения квалификации по разным направлениям; - вводные и текущие инструктажи по охране труда на рабочем месте; - составление графиков работы сотрудников ДОУ; - составление графиков отпусков; - педагогические советы; - индивидуальные консультации с персоналом. 	<p>По мере необходимости</p> <p>По мере необх.</p> <p>По мере необх.</p> <p>В теч. года</p> <p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Август, ноябрь, март, май</p> <p>По мере необх.</p>	<p>Зав. д\с</p> <p>Зав. д\с</p> <p>Зав. д\с</p> <p>Спец. по о/т</p> <p>Документо вед</p> <p>Документо вед</p> <p>Зав. д\с, ст. воспит.</p> <p>Зав. д\с, ст. воспит.</p>	
5.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций; - введение делопроизводства ответственными лицами; - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований; - выполнение требований по технике безопасности и охране труда; - соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 6 месяцев ежемесячно</p> <p>1 раз в три месяца</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Зав. д\с</p> <p>Зав. д\с</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Спец. по о/т</p> <p>Зам. зав. по АХР,</p>	

	- контроль за родительской платой.	Ежемесячно	ст. восп. Документовед	
6.	Документооборот: Заполнение электронных табелей на воспитанников. Заполнение табелей на сотрудников. Составление плана и сметы текущего ремонта зданий и помещений. Разработка локальных актов. Ведение документооборота на сайте ДОУ, bus.gov.ru, sbis, параграф и др.	1 раз в мес. 2 р. в мес. В теч. года По мере необх. По мере необх.	Документовед Зам. зав. по АХР, ст. восп. Зав. д\с, зам. зав. по АХР Зав. д\с Документовед, зам. зав. по АХР, ст. восп.	
7.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону. Подготовка детского сада к закрытию\открытию.	Май Июль\август	Зав. д\с, зам. зав. по АХР Зав. д\с, зам. зав. по АХР	

12. Организация медицинского сопровождения развития воспитанников, охраны их жизни и здоровья, обеспечение безопасности.

№ п.п.	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Организационная работа			
	Подготовить мед. кабинет к работе.	Август	М/с, врач	
	Выписать необходимый набор медикаментов.	Сентябрь, ежеквартально	М/с, врач	
	Проверять сроки хранения имеющихся медикаментов в аптечках неотложной помощи.	Ежемесячно	М/с, врач	
	Изучать рекомендации по оказанию неотложной помощи.	Август	М/с, врач	
	Изучать действующие приказы по прививочной работе.	Август	М/с, врач	
	Проводить анализ заболеваемости, своевременно подавать отчет по	В конце каждого	М/с, врач	

	острой заболеваемости в поликлинику.	месяца		
	Подготовить годовой отчет по основным разделам мед. обслуживания в ДОУ.	Декабрь	М/с, врач	
2.	Профилактическая работа			
	Осматривать вновь поступивших детей в первые три дня. Контроль за адаптацией. Первичный эпикриз.	Постоянно	Врач	
	Анализ адаптации в группе раннего возраста.	2 раза год	Врач	
	Осмотр на педикулез и кожные заболевания	Регулярно	М/с	
	Своевременно изолировать заболевших детей.	По мере необходимости	М/с, врач	
	Выявить детей с хронической патологией. Взять на диспансерный учет вновь поступивших детей с хроническими заболеваниями.	Сентябрь – октябрь	Врач	
	Сверить Ф. 30 со специалистами детской поликлиники.	Май (июнь)	Врач	
	Регулярно, по показаниям, направлять детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями к специалистам.	Осень, весна	Врач	
	Диспансеризация семилеток: <ul style="list-style-type: none"> ▪ осмотр детей в подг. группах; ▪ составить план оздоровления; ▪ направить нуждающихся детей к специалистам; ▪ лабораторное обследование; ▪ диспансеризация основными специалистами детской поликлиники; ▪ оформить мед. карты, сертификаты. 	Октябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь По плану поликлиники По плану поликлиники Март-апрель	Врач Врач М/с, врач	
	Проверка соответствия мебели антропометрическим данным детей	Сентябрь	М/с, врач	
	Антропометрия с оценкой	Сентябрь,	М/с, врач	

	результатов.	апрель		
	Заполнить листы здоровья, дать оценку развития и рекомендации по оздоровлению.	Октябрь	Врач	
	Паразитологическое обследование. Лечение инвазированных и контактных. Контрольное обследование.	Ноябрь	М/с, врач	
	Осмотр на педикулез и кожные заболевания.	При поступлении 1 раз в квартал	М/с, врач	
3.	Оздоровительная работа.			
	Организовать проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> ▪ воздушные ванны; ▪ хождение босиком; ▪ умывание холодной водой. 	Сентябрь-октябрь	М/с, врач, восп.	
	Ходьба босиком по ребристым доскам.	Постоянно	Врач, воспитатели	
	Адаптационная гимнастика.	Постоянно	Врач, физ. рук.	
	Зарядка и физ. культура на свежем воздухе.	Постоянно	Врач, физ. рук.	
4.	Прививочная работа.			
	Сверка в картотеке списочного состава и Ф. № 063.	Сентябрь	М/с, врач	
	Оформление временных мед. отводов.	Ежемесячно	Врач	
	Оформление длительных мед. отводов, эпикризов на иммунологическую комиссию.	По мере необходимости	Врач	
	Осмотр детей перед прививкой, термометрия, оформление документации.	По мере необходимости	Врач	
	Оповещение родителей о предстоящих профилактических прививках. Подготовка к прививкам детей с аллергическими заболеваниями, неврологической патологией.	По мере необходимости	Врач	
	Отчет по проведению проф. Прививок. Анализ привитости. Учет непривитых.	Ежемесячно	М/с, врач	
	Отчет по бак. Препаратам. Контроль по расходам и хранению	Ежемесячно	М/с	

	бак. Препаратов.			
5.	Противотуберкулезная работа.			
	Отбор контингента на Р. Манту.	Октябрь, март	М/с, врач	
	Осмотр детей, подлежащих Р. Манту.	Октябрь, март	Врач	
	Оценка результатов Р. Манту.	Октябрь, март	Врач	
	Направление в ПТД детей с нарастанием Р. Манту, виражом (основание приказ № 025).	Октябрь, март	Врач	
	Контроль за подлежащими обследованию в ПТД.	Постоянно	М/с, врач	
	Отбор детей на ревакцинацию БЦЖ, проведение ревакцинации БЦЖ, оценка результатов.	Октябрь, март	М/с, врач	
6.	Лечебная работа.			
	Оказание первой неотложной помощи.	По мере необходимости	М/с, врач	
	Изоляция больного, наблюдение, оказание медицинской помощи.	По мере необходимости	М/с, врач	
7.	Противоэпидемиологическая работа.			
	Организация утреннего опроса о состоянии здоровья	Ежемесячно	М/с, врач	
	Проведение карантинных мероприятий в очаге карантинных заболеваний.	По мере необходимости	М/с, врач	
	Осмотр детей в карантинной группе, изоляция больных.	Ежемесячно	М/с	
	Проведение текущей и заключительной дезинфекции.	По мере необходимости	М/с, пом. воспитателя	
8.	Медицинский контроль и оказание помощи.			
	▪ санитарное состояние пищеблока;	Ежедневно	Врач, м/с	
	▪ санитарное состояние группы;	1 раз в неделю	М/с, врач	
	▪ соблюдение режимных моментов;	1 раз в неделю	М/с, врач	
	▪ организация питания на группах.	1 раз в неделю	М/с, врач	
9.	Организация питания.			
	▪ ознакомление с нормативными документами по организации питания;	1 раз в месяц	М/с	

	▪ участие в работе Совета по питанию;	В течение года	М/с	
	▪ анализ выполнения норм питания;	Ежедневно	М/с	
10.	Санитарно-просветительская работа. с персоналом:			
	Консультации	Ежемесячно	М/с	
	Рекомендации			
	С родителями:			
	Консультации	Ежемесячно	М/с	
	Оформление наглядной информации	1 раз в квартал	М/с	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Молканова Елена
Александровна, Заведующий

06.09.24 15:51 (MSK)

Сертификат EA99F1FE22B78F0FB7FE490612148620