

Аннотация к рабочим программам музыкального руководителя А.А. Гуськовой

Рабочие программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста составлены с целью реализации в образовательной области «художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» для детей дошкольного возраста от 2-7 лет с ЗПР и ТНР.

Программы составлены на основе адаптированных образовательных программ ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР и ТНР и парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И. Новоскольцевой и И. Каплуновой.

Рабочие программы разработаны с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию всех видов музыкальной деятельности детей в ДОУ и возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Цель программ:

развитие музыкально творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи программ:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- развивать коммуникативные способности.
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Содержательный раздел представлен следующими направлениями образовательной работы: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах

Музыкальный репертуар является вариативным компонентом программ и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.