

**Аннотация к рабочей программе
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в
ГБДОУ д/с № 81 комбинированного вида
Для детей старшей и подготовительной группы с ЗПР**

Настоящая Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе *Адаптированной образовательной программы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) реализуемыми в ГБДОУ детском саду № 81 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга* в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Комплектование групп осуществляется на основании заключения ТППМК и Приморского района в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 81 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 2024-2025 учебный год.

Программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их психическом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Целью данной программы является психологическое сопровождение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – далее ЗПР) с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, создание психологических условий для успешного развития воспитанников в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО; осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР для дальнейшей социальной адаптации, формированию предпосылок к учебной деятельности, самостоятельности в быту и полноценного развития личности ребенка

Задачи программы:

1. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
2. предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
3. обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
4. своевременно определять индивидуальные образовательные потребности детей;
5. осуществлять необходимую коррекцию развития детей с ЗПР;
6. оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
7. повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения;
8. развивать психические процессы у детей с задержкой психического развития;
9. осуществлять коррекцию негативных тенденций развития;
10. развивать индивидуальные качества и возможности каждого ребенка.

Условия реализации программы:

Необходимым условием реализации программы является взаимодействие специалистов ДОУ, обладающие необходимыми знаниями о характерных особенностях детей в особенности с ЗПР, о современных формах и методах работы с различными категориями детей. Программа составлена с учетом возрастных и специфических особенностей детей.

Объем программы: программа рассчитана на комплекс занятий, осуществляемых в течение учебного года.

Форма работы: групповая, подгрупповая работа, индивидуальное занятие.

Время проведения групповых занятий: продолжительность занятий в зависимости от возрастной категории воспитанников может варьироваться от 15 до 30 минут.

Максимальное число участников в подгруппе: 2-5 человек. **Возраст:** 4-7(8) лет

Принципы построения программы.

- + Системность коррекционных, профилактических и развивающих задач.
- + Единство диагностики и коррекции.
- + Учёт возрастных, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- + Комплексность методов психологического воздействия.
- + Возрастание сложности.
- + Учет объема и степени разнообразия материала.

Этапы работы:

Организационно-методический этап. Включает в себя набор детей в группу, определение индивидуального образовательного маршрута по рекомендации ТПППК.

Диагностический этап. Проведение индивидуальной и групповой диагностики детей, сбор анамнестических данных.

Коррекционно-развивающий этап. Индивидуальные и групповые занятия.

Заключительный этап. Проведение итоговой диагностики. Подведение итогов.

Диагностическое обследование детей проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года.

Анализ работы по программе.

На каждом занятии закладывается основа для формирующего воздействия на ряд психических сфер, и создаются условия для расширения межфункционального взаимодействия и образования новых психологических и функциональных систем.

Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ЗПР на основе материала для организации коррекционно- развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Молканова Елена
Александровна, Заведующий

09.10.24 12:13 (MSK)

Сертификат DDD39E764533FED9FDC1062CCF35FF06