

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога ГБДОУ №81 Князевой Т.Г.

Рабочая Программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития. Данная программа направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, интеллектуальных и личностных качеств, охране и укреплении физического и психического здоровья детей, общей культуры, развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии, обеспечении помощи семьям в воспитании детей.

Программа позволит наиболее рационально организовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР, создать предпосылки для дальнейшего обучения.

Срок реализации рабочей программы-1 год.

В целевом разделе программы содержится пояснительная записка, указана нормативно-правовая база, на основе которой разработана данная рабочая программа учителя-дефектолога, раскрыты цели и задачи реализуемой программы, принципы и подходы к её реализации. В целевом разделе описаны значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы: возрастные особенности психофизического развития детей дошкольного возраста и особенности развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития. Здесь же содержатся целевые ориентиры освоения воспитанниками рабочей программы и система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

В содержательном разделе находится перспективное планирование коррекционно-воспитательной работы, с указанием особенностей взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ; перспективное планирование консультативной деятельности учителя-дефектолога со специалистами ДОУ и перспективное планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников группы. Содержательный раздел рабочей программы включает в себя: систему работы учителя-дефектолога, этапы и формы организации коррекционной работы с детьми, примерное распределение непосредственной образовательной деятельности учителя-дефектолога, календарно-

тематическое планирование, направления и содержание коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и программно-методическое обеспечение коррекционной образовательной деятельности. Отражена специфика организации коррекционной образовательной деятельности с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития: организация детей при проведении коррекционной образовательной деятельности.