

Аннотация к рабочей программе
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в
ГБДОУ д/с № 81 комбинированного вида
Для детей старшей и подготовительной группы с ТНР

Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению обучающихся в группах компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Программа) разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 81», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Министерством просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 г) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на детей 5 - 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи. Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в соответствии с пятью образовательными областями:

-  «социально-коммуникативное развитие»,
-  «познавательное развитие»,
-  «речевое развитие»,
-  «художественно-эстетическое»,
-  «физическое развитие»

С учётом направлений работы: психологическое просвещение, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется профилактике и коррекции нарушений развития детей. Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога.

Задачи программы:

1. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
2. предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
3. обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
4. своевременно определять индивидуальные образовательные потребности детей;
5. осуществлять необходимую коррекцию развития детей с ТНР;
6. оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
7. повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения;
8. развивать психические процессы у детей с тяжелым нарушением речи;
9. осуществлять коррекцию негативных тенденций развития;
10. развивать индивидуальные качества и возможности каждого ребенка.

Условия реализации программы:

Необходимым условием реализации программы является взаимодействие специалистов ДОУ, обладающие необходимыми знаниями о характерных особенностях детей в особенности с ТНР, о современных формах и методах работы с различными категориями детей. Программа составлена с учетом возрастных и специфических особенностей детей.

Объем программы: программа рассчитана на комплекс занятий, осуществляемых в течение учебного года.

Форма работы: групповая, подгрупповая работа, индивидуальное занятие.

Время проведения групповых занятий: продолжительность занятий в зависимости от возрастной категории воспитанников может варьироваться от 15 до 30 минут.

Максимальное число участников в подгруппе: 2-5 человек. Возраст: 4-7(8) лет

Принципы построения программы.

- ✚ Системность коррекционных, профилактических и развивающих задач.
- ✚ Единство диагностики и коррекции.
- ✚ Учёт возрастных, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- ✚ Комплексность методов психологического воздействия.
- ✚ Возрастающее сложность.
- ✚ Учет объема и степени разнообразия материала.

Этапы работы:

Организационно-методический этап. Включает в себя набор детей в группу, определение индивидуального образовательного маршрута по рекомендации ТПМПК.

Диагностический этап. Проведение индивидуальной и групповой диагностики детей, сбор анамнестических данных.

Коррекционно-развивающий этап. Индивидуальные и групповые занятия.

Заключительный этап. Проведение итоговой диагностики. Подведение итогов.

Диагностическое обследование детей проводится дважды в год, в начале и в конце учебного года.

Анализ работы по программе.

На каждом занятии закладывается основа для формирующего воздействия на ряд психических сфер, и создаются условия для расширения межфункционального взаимодействия и образования новых психологических и функциональных систем.

Программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ТНР на основе материала для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Молканова Елена
Александровна, Заведующий

09.10.24 12:13 (MSK)

Сертификат DDD39E764533FED9FDC1062CCF35FF06