

**Дополнительная общеобразовательная –
общеразвивающая программа
«Математические ступеньки».
Возраст обучающихся: **ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ**
Срок реализации: **2 года****



**Преподаватель:
Людмила Владимировна Бондаренко**

Познавательная деятельность – это безусловно активная деятельность по приобретению и использованию знаний.

Она характеризуется познавательной активностью ребенка, его активной позицией как субъекта этой деятельности .

Главная задача познавательного развития ребенка — формирование потребности и способности мыслить, преодолевать трудности при решении разных задач.

Цель программы – способствовать формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через систему учебно-игровых упражнений Е. В. Колесниковой и развивать логическое мышление.



Задачи:

- развить потребность активно мыслить;
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени, как основах математического развития дошкольников;
- развивать логическое мышление;
- формировать инициативность и самостоятельность;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
- формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструктивные умения(плоскостное моделирование));
- формировать простейшие графические умения и навыки;

Все это позволяет обеспечить:

- равные возможности усвоения программы каждым ребенком;
- преемственность целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках Программы;
- развитие познавательной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование математических зависимостей и отношений;
- овладение математической терминологией;
- комплексный подход к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

При разработке Программы использовались следующие принципы:

- соответствия развивающему образованию;
- сочетания научной обоснованности и практической приемственности;
- активности и самостоятельности;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей на занятиях, при проведении режимных моментов, в играх, общении, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы;

- создания условий для самостоятельной деятельности детей;
- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- поддержки индивидуальности и инициативы детей;
- развития умения работать в группе сверстников;
- построения программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- формирования учебных действий;
- построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на их интересы;
- построения педагогического процесса, при котором ребенок становится субъектом образования;

Хочу учиться!

