

## ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА В РАЗВИТИИ.

**Здоровье.** Сфера здоровья включает рост и развитие, а также физическое и психическое благополучие. Необходимо учитывать влияние наследственных факторов и любых нарушений здоровья. Включаются предоставление необходимого лечения в случае болезни, организация правильного и достаточного питания, занятия спортом, проведение необходимых прививок и сопутствующих профилактических осмотров. Сюда же входят осмотры окулистов и стоматологов, а для детей более старшего возраста – предоставление информации и оказание консультаций по вопросам, в том числе половое воспитание и предостережения относительно неправильного использования различных веществ.

**Образование.** Эта Сфера включает все, что связано с умственным развитием ребенка с момента рождения. Объектом оценки является наличие возможностей для игр и взаимодействия с другими детьми; для доступа к книгам; приобретения навыков и развития интересов; возможность почувствовать вкус успеха и достижений. Здесь необходимо участие взрослых, которое проявляется в интересе к учебной деятельности, успехам и достижениям ребенка, принимая во внимание исходный уровень, склонности и особенности образовательных потребностей ребенка.

**Эмоциональной и поведенческое развитие.** Эта сфера связана с адекватностью реакции ребенка в его эмоциональных проявлениях и поступках, в первую очередь, по отношению к родителям и воспитателям, а по мере его роста – к другим людям, не членам семьи. Сюда включается характер и качественная сторона ранних привязанностей, характеристика темперамента, адаптация к изменениям, реакция на стресс и степень соответствующего самоконтроля.

**Формирование личности.** Эта сфера связана с развитием у ребенка ощущения себя как отдельно значимой личности. Она включает мнение ребенка о себе и своих возможностях, представление о себе и чувство самоуважения, наличие позитивного чувства своей индивидуальности. Компонентами

этого представления являются расовая и религиозная принадлежность, возраст, пол, сексуальность и отклонения в физическом и умственном развитии. Сюда также относится принадлежность к семье, группе сверстников, и к обществу в целом и принятие ими, а также другими культурными группами.

**Взаимоотношения в семье и обществе.** Эта сфера включает развитие умения сопереживать и ставить себя на место другого человека. Она включает наличие стабильной привязанности к родителям или воспитателям, хорошие отношения с братьями и сестрами, важность правильных взаимоотношений со сверстниками и другими важными людьми в жизни ребенка, а также реакцию семьи на эти отношения.

**Социальная презентация.** Эта сфера связана с ростом понимания у ребенка, как воспринимаются другими внешний вид, поведение и любые отклонения/ недостатки; какое создается впечатление. Она включает одежду, соответствующую возрасту, полу, культуре и религии; чистоту и личную гигиену; возможность получить совет у родителей о том, как подать себя в разных ситуациях.

**Навыки самообслуживания.** Эта сфера связана с приобретением ребенком уровня практической, эмоциональной и коммуникативной компетенции, который необходим, для все большей самостоятельности. Это связано с развитием на раннем этапе практического умения одеваться, кушать, приобретения уверенности и практических навыков, чтобы заниматься чем-то вне семьи и жить в более старшем возрасте самостоятельно. Сюда относится содействие в приобретении навыков решения социальных проблем. Особое внимание при развитии навыков самообслуживания необходимо уделять роли, которую играют отклонения и другие уязвимые черты, имеющиеся у ребенка, и социальным обстоятельствам, влияющим на них.